# بنية التركيب الفعلى في القرآن الكريم دراسة دلاليـة في آيات الجـهاد

#### أ.م.د. دلدار غفور حمد أمين أمان صالح حسن كلية التربية / جامعة أربيل

# الملخص:

يتناول هذا البحث دراسة دلالية لبنية التركيب الفعلى في الآيات الدالة على الجهاد والقتال في التنزيل المبارك، معتمدين على جذور أفعال (جَهَدَ، قَتَلَ، شَهَدَ، قَتَلَ، نَفَلَ، غَنِمَ) في تحديد المراد منها في الخطاب القرآني، وقد جمعنا بين المنهجين الوصفي والتحليلي في عرضها، من خلال بيان البنية السطحية للتركيب، وتحليل التراكيب وإبراز العلاقات الكامنة بينها وبين التراكيب المجاورة، فضلاً عن تتبع علاقات الارتباط والربط بين تلكم التراكيب.

وقد مهدنا للموضوع بالوقوف على بنية التركيب الفعلي في أسطر قليلة، ثمَّ عرضنا الموضوع في مبحثين، حيث درس المبحث الأول منهما التراكيب الفعليّة المستقلة، وقد قسمت على التراكيب الموجبة والتراكيب السالبة، أما الثاني فقد آختص بالتراكيب غير المستقلة، ثمَّ جاءت الخاتمة لعرض أهمّ النتائج التي تمخضت عن هذه الدراسة، مذيّلة بجدولِ بيّنَ الآيات التي تضمّ التراكيب الفعلية ذات الصلة بموضوع البحث.

الحمدُ لله ربِّ العالمين، والصلاةُ والسلامُ على حبيبنا وسيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أمّا بعد:

فإنَّ النصَّ القرآنيِّ هو مادة هذه الدراسة التي تناولت (بنية التركيب الفعلي في القرآن الكريم) من خلال التراكيب التي حوت معنى الجهاد، ولا يخفى على المعنيّ بهذا النص المعجز الصلة الوثيقة بين الجهاد والشهادة والأنفال ؛ لذا حاولنا الوقوف على دلالة هذه التراكيب ، ووظيفتها في

التعبير، وتوضيح علاقة كل تركيب بما يجاوره من تراكيب أخرى راصدين الجوانب الدلالية.

ونظراً لتشعب موضوع (الجهاد) وكثرة مسائلة في الخطاب القرآني وجبَ علينا أن نحدد فقط التراكيبَ التي تندرجُ تحت جذري (جَهَدَ ،وقَتَلَ) الدالين على المعنى القتالي للجهاد، واعتمدنا في تحديد موضوع (الشهادة) على جذري (شَهَدَ، قَتَلَ) الدالين على الذي يُستشبَهد في ساحة المعركة، أما بالنسبة للأنفال فقد أعتمِدَ جذرا (نَفَلَ وغَنِمَ) الدالان على ما يحصل عليه المسلمُ فسى ساحةِ المعركة ،

معتمدين في تحديدها جميعاً على التفاسير اللغوية. وقد حاولنا في هذه الدراسة أن نجمع بين الوصفِ والتحليلِ ، حيث تمثل المنهجُ الوصفى في استقراء الآيات المتضمنة لهذه الألفاظ ، ومن ثم تحديد أنماطها وتوزيعها على فصول البحث، معتمدين في هذا التقسيم البنية السطحية للتركيب ، أما المنهج التحليلي فيتمثل في تحليل التراكيب وابراز العلاقات الكامنة بينها وبين التراكيب المجاورة، فضلا عن تتبع علاقات الارتباط والربط بين التراكيب، لأن رصد أحوال التراكيب في تداخلها وتتابعها يكشف لنا الكثير من الدلالات التي لا تنتهى عجائبها، فأكثر ما نجدُ الدراسات قائمةً على دراسة اللفظة في التركيب الذي وجدت فيه على وفق المستويات اللغوية، أو من خلال دراسة العوارض التي تطرأ على التركيب من دون ربطها بما يحيطها من تراكيب أخرى، السيما في النص القرآني .

واقتضت طبيعة مادة الدراسة تقسيمها على تمهيد ومبحثين وخاتمة، فأما التمهيد فقد تناول بنية التركيب الفعليّ في أسطر قليلة، أما المبحث الأول فقد درس التراكيب المستقلة وتضمن التراكيب الموجبة والتراكيب السالبة، واختص المبحث الثاني بالتراكيب غير المستقلة، وحوت الخاتمة عرضاً للنتائج التي تمخضت عن هذه الدراسة، ثم أدرجنا جدولاً ضم التراكيب الفعلية التي وردت في البحث. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

# التمهيد: التراكيب الفعلية

لقد عوّل النحاة في تصنيفهم للتراكيب على الاسمية والفعلية ، وهذا التصنيف نابع من أنّ التركيب يرتكز على عنصرين، هما: المسند والمسند

إليه حيث يشكلان الدعامة الرئيسة للتركيب، وهما الحجر الأساس للتركيب اللغوى، لكى يقف الباحث على طبيعة المعنى الدلالي الذي يعبر عنه التركيب، ويتأتى ذلك من خلال الادراك الكلى للتركيب بعد فهم العلاقة القائمة بين عناصره، ومن ثم ملاحظة العلاقات التي تربطها بالتراكيب المتفرعة عن البؤرة الأساس، ويعد التركيب الفعلى الأساس في التعبير، لأن طبيعة النفس البشرية تهتم بالحدث في جميع الأحوال.

فالتركيب الفعلى هو التركيب الذي يكون فيه المسند فعلاً أو بمنزلة الفعل أو يكون المسند- سواء كان متقدماً أم متأخراً على المسند إليه- فيه دالاً على الحدث والحدوث وعلى اتجاه زمنى يختلف حسب التركيب الذي ورد فيه ، فالفعل - كما أشار إليه سيبويه - "أمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء ويُثْيَت لِما مَضَى ولِما يكون ولم يقع وما هو كائنٌ لم ينقطعْ "(١)، لأن التركيب الفعلى يعبر عن الحدث مسنداً إلى زمن منظوراً إليه لكون مدة استغراقه منسوباً إلى فاعل موجهاً إلى مفعول(٢)، فإذا عبرت الأفعال عن الأحداث المتعلقة بالفاعل كان الفعل لازماً ، أما إذا تجاوز الفاعل إلى ما يقع عليه فعل الفاعل فإنّ هذا الفعل فعلٌ متعدٍ ، والتركيب الفعلى موضوع للدلالة على تجدد المعنى والحدوث إذا كان الحديث عن أشياء تنمو وتزيد أو تقل وتضمحل (٣)، أى التي توحى بالحركية ، لذا فإنَّ تمييز التراكيب الفعلية من الاسمية أمرٌ لابد منه، لكي يقف الباحث على طبيعة الدلالة التي يعبر عنها كل تركيب(')، فالتراكيب الفعلية تدل على التجدد والحدوث، أما الاسمية فتدل على الثبوت والاستقرار، وقد يتغير اتجاه التركيب في اللغة العربية بصورة عامة

والخطاب القرآني بصورة خاصة تبعاً لتغير الاتجاه النفسي في الآيات التي تحث وتُرغب المسلمين إلى الجهاد في سبيل الله.

# المبحث الأول: التراكيب الفعلية المستقلة

وهي التراكيب القائمة بنفسها، إذ لا تحتاج إلى كلمة تسبقها ولا إلى جملة تتقدّمها(°)، لأن "الجملة من حيث هي جملة مستقلة بإفادة فائدة هي النسبة التامة بين طَرَفَيها ، وإن كانت غير مستقلة باعتبار ما عرض لها من وقوعها موقع المفرد وقيداً للفعل"(١).

فالإسناد أهم علاقة في التركيب وهي كافية لتكوين تركيب بسيط ذي دلالة متكاملة، لأن الإسناد عملية ذهنية تعمل على ربط المسند بالمسند إليه، والمهم في أمر التركيب أن يدرس من حيث مدلوله الذاتى أو الموضوعي ومن حيث علاقته بالمفاهيم التي توجد في الخارج(٧)، لأن شرط التركيب الإفادة التامة ، أي يحسن السكوت عليه كما أشار إليه ابن جنى ، وهي تعبير عن الأفكار والرغبات وهي الكفاية اللغوية التى أشار إليها جومسكى وهى موجودة لدى جميع بنى البشر ، ولابد من أن تكون موافقة للعرف والمنطق العقلى ، فالتركيب الفعلى هو الذي صدره فعل کے (قام زیدٌ) و (ضُرب اللص) $^{(\Lambda)}$ ، أو الأصح أنَّ التركيب الفعلى هو ما كان المسند فيه فعلاً دالاً على زمن معين بحسب السياق، سواء تقدم المسند إليه أم تأخّر (٩)، وتأتى الأفعال في اللغة العربية على أبنية متعددة الأنواع ولكلّ بناء دلالاته(١٠)، وهو الذي يدلّ على حدث مقترن بزمن ، وتختلف وجهة الزمن حسب صيغة (فعل ويفعل)، الذي يتحدّد حسب السياق والقرائن والأدوات الداخلة عليها، فقد تأتي

دلالة زمن الفعل الماضي في صيغة المضارع المنفي، لأن للفعل زمنين: الزمن الصرفي وهو زمن الفعل خارج التركيب، والزمن النحوي وهو الذي يتحدد داخل التركيب (۱۱)، و قد تم تصنيف التراكيب المستقلة من حيث الإيجاب والسلب والبحث عن الدلالات التي تتمخض عنهما.

# أُوّلًا: التراكيب الموجبة

وهي التراكيب المثبتة التي لم تسبق بأية أداة أو لفظة تفيد النفي سواء كان النفي ضمنياً أم صريحاً، وهذه التراكيب تفيد ثبوت نسبة المسند إلى المسند إليه، وهو البناء الأصيل في اللغة العربية.

# ب تركيب الحدث المنتهى:

وهو التركيب الذي يكون فيه الفعل على بناء (فَعَلَ) الدالّ على تأكيد الحدث والقطع بحدوثه، وهذه دلالة اكتسبها (فَعَلَ) من كثرة استخدامه للحدث المتحقق للأحداث التي تحققت ومضت عليها، أما إذا استعمل لحدث لم يتحقق، فإنما يستخدم للدلالة على أن الحدث المشار إليه متحقق لا محالة وإنه في حكم الأحداث المنتهية المتحققة من حيث تأكيد حدوثها (۱۲)، وهذا وارد بكثرة في الخطاب القرآني حين يصف الأحداث الغيبية المتعلقة بالآخرة، ومنها المشاهد التي تبيّنُ وتصور منزلة الشهداء عند الله سبحانه وتعالى.

# - التركيب الفعلي المباشر:

وهو التركيب الذي يكون فيه الفعل مبنياً للمعلوم، أي جاء على صورته الأصلية وهو البناء للفاعل الحقيقي، وقد ورد التركيب الفعلي المباشر في قوله

تعالى: ﴿وَعَدَكُمُ ٱللَّهُ مَغَانِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمْ هَندِه وَكَفَّ أَيْدِى ٱلنَّاسِ عَنكُمْ وَلِتَكُونَ ءَايَةً لِلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُّستَقيمًا ﴿ (١٣)، المتضمن للفظة (مغانم) وهي صيغة منتهى الجموع، لأنها نهاية الجمع على وزن (مفاعل)(۱٬۱)، ومجيؤها على هذا الوزن يوحي بكثرة المغانم التي وعدهم الله بها، فضلاً عما تفيده لفظة (كثيرة) من المعنى الجمعي.

وقد صرح الخطاب القرآني بالفاعل الحقيقي مع أن النصر الدنيوي - لا شك - من عند الله سبحانه، وجاء التركيب الفعلى بصيغة الفعل الماضى الدال على انتهاء الحدث إلا أنَّ لفظة الوعد ووصف هذه الغنائم بالتركيب الفعلى (تأخذونها) إنما لتحقيق هذا الوعد (١٥٠)، فهو " وعد منه سبحانه لعباده المؤمنين بما سيفتحه عليهم من الغنائم إلى يوم القيامة يأخذونها في أوقاتها التي قدر وقوعها فيها"(١٦)، لأن بنية الفعل المضارع (تأخذونها) توحي بدلالة استمرار الفتوحات والغنائم ، فالمقصود بـ (الغنائم) هو كل ما يفيء على المؤمنين إلى يوم القيامة (١٧).

# - التركيب الفعلى غير المباشر:

ونقصد به التركيب الذي يكون فيه الفعل مبنياً للمجهول ، وهو ما استغنى عن الفاعل الحقيقي، أي إقامة مسند إليه آخر، وقد يكون النائب عن الفاعل المفعول به أو المصدر، أو شبه الجملة (الظرف، الجارّ والمجرور)، وهذا الاستغناء أو الحذف يعدّ "ظاهرة لغوية تشترك فيها اللغات الإنسانية ، حيث يميل الناطقون إلى حذف بعض العناصر المكررة في

الكلام، أو إلى حذف ما قد يمكن للسامع فهمه اعتماداً على القرائن المصاحبة (١٨)، فاللغة تميل إلى القليل من الألفاظ لإيجاد الكثير من المعانى، فقد حظى هذا الموضوع بعناية كبيرة لدى علماء البلاغة ومنهم الجرجاني والقزويني (١٩)، وقد عمد الخطاب القرآني إلى حذف ركن أساس في التركيب، إذ لا يتم الفهم منها عادة ولا يستقيم المعنى الا بها، ولا يتم هذا الحذف اعتباطاً ، بل لابد من وجود دليل مقالى أو مقامى عليه، ومنها حذف الفاعل، وهذا النوع من الأفعال يتطلب سياقاً ذا دلالةً خاصة تُنبئ عن الأمور الخفية ، وهي من الظواهر الأسلوبية اللافتة فى الخطاب القرآني(٢٠)، فقد ذكر السيوطى الأغراض في عدم تسمية الفاعل في القرآن ، وهي إما للعلم به أو التعظيم أو صيانته عن الابتذال أو للاختصار أو لمناسبة الفواصل أو إنَّ الاشتغال بذكر الفاعل يُفضى إلى تفويت المهم(٢١)، لذا نجد أنَّ الخطاب القرآني كثيراً ما يستعمل المبنى للمجهول، وخصوصاً في السياقات المتعلقة بالمشاهد الغيبية ليسلط الضوء عليه ويلفت الأنظار إلى المشهد وحقيقة الحدث، ليتدارك خيال المتلقى ما غابت عن حواسه المادية ، حيث يعمل على تلقى الحدث وكأنَّه ماثل أمام الأعين؛ لأن فيه تركيز الاهتمام على الحدث بصرف النظر عن محدثه (٢٢)، وقد ترد هذه الأفعال في السياقات التي يُراد بها العموم، فقد يصرح القرآن بالخاص ويريد العام، أو التي ترد في سياق الفرائض الواجبة، وهذا واردٌ بكثرة في الخطاب القرآني وخاصة في التشريعات والأحكام، ومنها قوله تعالى : ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلْقِتَالُ وَهُوَ كُرُهٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَى أَن تَكْرَهُواْ شَيًّا وَهُو خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّواْ شَيًّا وَهُو

شَرُّ لَّكُمْ أُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿ ("") وَقُولِه تعالى: ﴿ وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِكْتَبُ وَجِاْتَ ءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشُّهَدَآءِ وَقُضِى بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ ("").

إنَّ الخطاب القرآني يعرض الكثير من المشاهد الغيبية، ومنها مشاهد القيامة في صور الماضي المبني للمجهول، ومع أنَّ الحدث لم يقع بعد، لكنه عبّرَ عنه بالماضي إشارة إلى تحقق وقوعه وكأنها أحداثُ قد وقعت، وأصبح هذا الواقع يُروى فالإنسان إذا صدمته الحقائق وتجاوز النقاش، لم يعد هناك شك في صحة الأحداث، ففي هذا النوع من الأفعال إيحاءات نفسية تجعل المرع يسلم بتلك الحقائق ويطلب منها ما يترتب عليها من أحداث(٥٠)، وذلك ليؤكد كينونتها أنَّ زمن الدنيا في حساب الحق ،كأنَّه زمن انتهى ليواجه بهذا الأسلوب دواعي الانصراف عن أمر القيامة (٢٠)، فالعدول عن المستقبل إلى عن أمر القيامة (٢٠)، فالعدول عن المستقبل إلى متحقق (٧٠).

ففي قوله تعالى: ﴿وَجِأْى َ بِٱلنّبِيّانَ وَٱلشّهداء في وَالشّهداء في محفل رب العباد في وعاء الفعل الماضي المبني للمجهول، حيث وردت لفظة (الشهداء) على (فُعلاء) وهي صيغة جمعية تدل على الكثرة، وهي تدل على الذي يقتل في سبيل إعلاء كلمة الله، وللتركيز على مجيء الأنبياء والشهداء استعمل القرآن الفعل المبني للمجهول لسببين أولها: لعلم المتلقى بالفاعل، والسبب الثاني من استعمال الفعل

المبنى للمجهول هو إبراز مشهد من مشاهد القيامة، وإبراز الأحداث الجسيمة وإسنادها إلى ما لا علاقة مباشرة له بهذا الحدث(٢٩)، حيث يعمد إلى الاتيان بالمبنى للمجهول في (نُفِخ) لإبراز علامات القيامة ثم يعدل إلى المبني للمعلوم في (أشرقت) ليلقي بإيحائه النفسى ليهيء الصالحين تهيئة نفسية، فقوله تعالى: ﴿ وَأَشْرَقَتِ ٱلْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا ﴾ أي بما أقام فيها من العدل، كما أشار إليه أكثر المفسرين من أنَّ المقصود بالنور العدل ، لأن الخطاب القرآني استعار النور للحق والعدل والقرآن والبرهان في كثير من مواضع التنزيل (٣٠)، فلا يجوز أن يكون لله سبحانه وتعالى نور بمعنى كونه من جنس هذه الأنوار المشاهدة فلا يجب حمل الكلام على الحقيقة بل المقصود هنا بالنور العدل(٣١)، وفي إضافة النور إلى الرب إضافة تشريف (٣٢)، وفي تقديم (الأرض) على (نور ربها) تشويق للنفس البشرية بما أشرقت، وجاء الجواب (بنور ربها)، وقد اختار النور لأنَّ فيه ترويحاً وتهدئة للنفس البشرية، وهذا منبثق من اقتران النور بالبشرى حيث يشعر المرء بالرضا والارتياح(٣٦)، فهذا التركيب قد سبقته التراكيب التي تذكر علامات قيام الساعة ﴿وَنُفِخَ فِي ٱلصُّور ﴾، وهي أفعال مبنية للمجهول ثم يعدل إلى المبنى للمعلوم ليؤكِد أنّ المقصود ب (أشرقت) العدل لِئلا يُظن أنّ الإشراق النور المادى الذي يضيء الكون، ثم يعدل إلى الأفعال المبنية للمجهول وذلك لتأكيد وإبراز الحدث، وقد افتتحت الآية بقوله تعالى: ﴿ وَأَشِّرَقَتِ ٱلْأَرْضُ بِنُورِ رَبَّهَا ﴾ أي بإثبات العدل ثم ختمها (ولا يظلمون) أي بنفي الظلم فقضى الله

بينهم بالعدل وهم لا يظلمون ("")، فلا زيادة ولا نقصان في الثواب، فقد تناسب مطلع الآية مع خاتمتها مما له الأثر الكبير في تماسكها إذ إنَّ من وجوه تماسك النص القرآني المناسبة بين مطلع الآية وخاتمتها ("").

والتركيب الفعلى المبنى للمجهول في قوله تعالى: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلْقِتَالُ وَهُو كُرَّهُ لَّكُمْ اللَّهُ الْعُلَامَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وردت لفظة (القتال) مصدراً في وعاء التركيب الفعلي المبنى للمجهول حيث حُذِف فاعله وناب عنه المفعول (القتال)، فلم يرد ذكر الفاعل الحقيقى لأنَّ الخطاب القرآني قد عَدَلَ عن إيراد لفظ الجلالة (الله) مع لفظ القتال الذي ينأى عنه ويكرهه الناس بجميع شرائحهم، ونجد أنَّ التغير الحاصل في مواقع الكلمات أعطى التركيب قوة في دلالته لأن "مواقع الكلمات في الجملة عظيمة المرونة كما هي شديدة الحساسية وأي تغير فيها يحدث تغيرات جوهرية في تشكيل المعانى وأحوالها وصورها وظلالها "(٣٧)، فقد قدم الجار والمجرور (عليكم) على (القتال) فأفاد الاختصاص، أي اختصاص هذه الفئة المخاطبة، وهم المؤمنون بالله ورسوله ، فالنفس تتشوق لمعرفة ماذا فُرضَ عليهم ، فإنَّ هذا الاختلاف في مواقع الكلمات إنَّما غرضه "إبراز كلمة من الكلمات لتوجيه التفات السامع إليها "(٢٨) ، وجاءت هذه الوحدة التركيبية في سياق فرض الجهاد فقوله تعالى: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلْقِتَالُ ﴾ "فُرِض عليكم جهاد الكفار" (٢٩)، لأن (كُتِبَ عليكم)"من صيغ الوجوب"(٤٠) فالأمر بالجهاد في الخطاب القرآني ورد بصيغتين، الأمر والفعل المبنى للمجهول (١١)، وهو فرض عين إذا دخل الكُفَّارُ البلاد وفرض كفاية إن كانوا

ببلادهم(٢٠١)، وكما هو بيّن وظاهر فإنَّ الجهاد في سبيل الله فريضة شاقة ولكنها فريضة واجبة الأداء، ففيها خير كثير للفرد المسلم وللجماعة المسلمة وللبشرية كلها وللحق والخير والصلاح ، وعليه نجد أنَّ الخطاب القرآني يراعي ميول النفس الإنسانية ويساير طبيعتها ، ففي الآيات الآمرة بالجهاد نجد أنّ القرآن يتدرج في تشريعه لهذه الفريضة، فالجهاد فريضة مكتوبة وواجبة وهو أمر تكرهه النفس الإنسانية (٢٠)، وقد عالج الخطاب القرآني هذه القضية من خلال مسايرة النفس المتذبذبة، وقد أكدت التراكيب الحالية المتفرعة عن البورة: ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلْقِتَالُ ﴾ أنَّ في الجهاد خيراً كثيراً ، إذ لابد من اشتراك التراكيب المتعددة المتفرعة عن البؤرة فى الحكم العام "فينبغى أن ينظر إلى التراكيب التي تنتجها التراكيب النحوية المختلفة باعتبار تكامل بعضها مع بعض، لا باعتبار أنَّ كل واحد منها أسلوب مستقل بذاته"( على المستقل المست

وهذه الوحدة الدالة المتمثلة بالتركيب الفعلي، تستهدف دعم الخطاب الإخباري بركن من الأركان التكميلية كالتركيب الحالي الذي يعمل على إفراز علاقة دلالية تكسو العنصر المتعلق بها وضوحاً وتفسيراً أو تزيل الغموض والإبهام ، مما يفضي إلى إنتاج شريحة دلالية مبينة لا تتحقق في الخطاب المفرغ من هذا الركن (ث)، فحين يرد قوله تعالى: ﴿وَهُو كُرُهُ لَكُمْ ﴾ فالرابط الحالي (الواو) يربط ﴿وُهُو كُرُهُ لَكُمْ ﴾ فالرابط الحالي (الواو) يربط فيه مشقة وعناء "(ت)، فهذا التركيب الاسمي جاء مقترناً بالواو الحالية لتعمل على التحام التركيبين

كأنهما وحدة واحدة ، يقول الجرجاني: "وتسميتها واو الحال لا يخرجها عن أن تكون مجتلبة لضم جملة إلى جملة "(٤٠)، "وانما استئناف خبر جديد بوساطة التركيب الحالى بعد إثبات الفعل الأول على حدة "(^؛)، وقد ورد تركيباً اسمياً ليفيد دلالة تبوت كره الطباع البشرية لميادين القتال، وهي غريزة فطرية للإنسان، فقد فُسِر با كره في الطباع "(٤٩) لأنَّ الإنسان بطبيعة تكوينه الفسيولوجي يكره كل ما يلحق الأذى بنفسه وماله ، وكذا الحال بالنسبة للجهاد ؛ ففيه "إخراج للمال ومفارقة للوطن والأهل والتعرض بالجسد للشجاج والجراح"(١٥).

ولتقوية الخطاب جاء التركيب المعترض ﴿وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُواْ شَيْعًا وَهُو خَيْرٌ لَّكُم ۗ ﴾ وهو المنوع من التوسعة وهي توسعة موقعية متصلة بالعلاقات الدلالية "(١٥) بتركيب البؤرة ، فمجيؤها لتقوية الكلام (٢٥) لأنَّ جميع ما كلفوه من الأمور الشاقة التي من جملتها الجهاد فإنَّ النفوس تكرهه وتنفر عنه، وهي دالة على أنَّ في القتال خيرٌ لهم (٥٣)، فالخطاب القرآني حين صرح بكره النفس الإنسانية لهذه الفريضة الواجبة فإن هذا لا يعنى عدم القيام بها لأن هناك خيراً كثيراً ينتظرهم ، لأن فى الجهاد "إحدى الحسنين إما الظفر والغنيمة وإما الشهادة والجنة "(نه)، ومعلوم أنّ كره الطبيعة البشرية ليس قصراً على الجهاد فقط، بل "عام في الأمور كلها فقد يحب المرء شيئا وليس فيه الخير ولا مصلحة "(٥٥)، وبالتالي فإن لهذه الوحدة "إيحاءات ودلالات لا تقف عند حد القتال، فالقتال ليس إلا مثلاً لما تكرهه النفس ، إنَّ هذا الإيحاء ينطلق في حياة المؤمن كلها ويلقى ظلاله على أحداث الحياة جميعا"(٢٥).

وقد يخرج التركيب عن الإطار المألوف له في ترتيب كلماته فتختلف مواقعه مما ينجم عنه تغيرً في المعنى، وهذا الخروج عن الإطار التنظيمي حاصل من أول الآية حتى الفاصلة ، ففى قوله تعالى (الله يعلم) نجد تقديم لفظ الجلالة (الله) على (يعلم) لاختصاص علمه الامور الغيبية كلها، فصفة العلم مقصورة عليه لأنَّ تقديم المسند على المسند إليه يفيد الاختصاص (٥٧)، والاختصاص هو "أن يختص حدث أو ظرف أو حال لشخص محدد ونفيه عن غيره "(٥٨)، و "تخصيص الشيء بالشيء يعني أن تجعله له وألا تجعله لغيره "(٥٩)، وكذلك نجد تقديم التركيب (والله يعلم) على (وأنتم لا تعلمون)، حيث أضفى على التركيب العام تماسكا يشد به أواصر المعنى ويكثفه فضلاً عن إضفاء التناسب في الإيقاع الصوتي ، من خلال توافق المقاطع وانتهائها بفونيم الميم والنون كونهما يشتركان في صفة (الغُنَّة)، وهذه الغنة صفة مميزة للميم والنون وهو صوت يسمع عند النطق بهما(١٠٠)، فضلاً عن كونهما من الأصوات المجهورة التى يتذبذب الوتران الصوتيان عند النطق بهما(٢١)، وهذا التوافق وارد بكثرة في الخطاب القرآني، ولاسيما في الفواصل، وكذلك فإن الدلالات المتقابلة قد أضفت على التركيب العام إمكانيات زائدة لإبراز الدلالة ، فالخطاب القرآني مليء بالإمكانيات اللغوية التي تعمل على تحقيق الدلالة بصورة أدق من خلال التقابل اللفظى والمعنوى بين النسقين.

# ب تركيب الحدث القائم:

وهو التركيب الذي يكون الفعل فيه على بناء (يفعل) للدلالة على الحدوث والمزاولة والتزجية

والتجدد(١٢١)، كما في قوله تعالى : ﴿هَلَّ مِنْ خَالِق غَيْرُ ٱللَّهِ يَرْزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضَ ﴿ (١٣).

وقد ورد التركيب الفعلي الدال على الحدث القائم في آيات عدة، منها قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ ٱشْتَرَىٰ مِرَ َ ٱلْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأُمُواٰهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ ٱلْجَنَّةَ ۚ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعْدًا عَلَيْهِ حَقًّا فِي ٱلتَّوْرَئةِ وَٱلْإِنجِيلِ وَٱلْقُرْءَانِ وَمَنْ أُوْفَ بِعَهْدِهِ - مِنَ ٱللَّهِ ۚ فَٱسْتَبْشِرُواْ بِبَيْعِكُمُ ٱلَّذِي بَايَعْتُم بِهِۦ ۚ وَذَالِكَ هُو ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ﴾ (١٠)، وقوله تعالى: ﴿ تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ - وَتُجَاهِدُونَ في سَبيل ٱللهِ بأَمْوَ لِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ۚ ذَٰ لِكُمْ خَيْرٌ لَكُرْ إِن كُنتُم تَعَلَمُونَ ﴿ (١٥).

فمما جاء على التركيب الفعلى المبنى للمعلوم الدال على الحدث القائم، قوله تعالى : ﴿ تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَتُجَهَدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَ لِكُمْر وَأَنفُسِكُم ﴾ (٢١)، حيث دلت (تجاهدون) على الجمع، لأن التاء والواو والنون من اللواصق التي تتكفل بتحويل البنية الصرفية المجردة للفعل (جهد) إلى بنية جديدة "تتميز بدلالة تأليفية هي حصيلة امتزاج دلالة المادة المعجمية الخام ودلالة الوزن الذي صيغت به"(٦٧)، فالواو والنون يتكفلان بتحديد النوع والعدد وذلك لإضفاء دلالة الجهاد الجماعى وذلك اعتداداً بالسياق (Context) الذي وردا فيه، إذ تحمل هذه البنية (المضارع) دلالة استمرار الجهاد

الجماعي وتجدده حيناً بعد حين ، وجاءت مفسرةً للنداء والسؤال في قوله : ﴿ يَتَأَيُّنَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ هَلَّ أَدُلُّكُرْ عَلَىٰ تِجِنَرَةٍ تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِمٍ ﴾ (١٦٠)، كما هو مفسرٌ للتجارة على الرغم من اتفاق المفسرين على كونها جملة مستأنفة إلا أنَّ هذا الاستئناف بیانی فیه معنی التفسیر (۲۹).

هذه الوحدة الدالة جاءت في سياق قصة العقيدة ، وفي مواجهة وعد الله بالتمكين لهذا الدين الأخير؛ حيث يهتف القرآن بالمؤمنين إلى أربح تجارة فى الدنيا والأخرة (٧٠)، فقد جاء التعبير عن هذه الدلالة بطريق النداء والاستفهام المتضمن للسؤال عن أربح التجارات ، ثم الجواب المتضمن الإيمان بالله والجهاد في سبيله ، حيث استهل الله سبحانه وتعالى خطابه بالنداء ب (يا أُيّها)، ويعد هذا " النوع من النداء أكثر وروداً في القرآن الكريم "وسر ذلك هو أهمية المقاصد التي نادى الحق خلقه ليسمعهم إياها"(١٧١)، لأن القصد من النداء هو الاستدعاء أو التنبيه (٧٢)، أي "توجيه الدعوة إلى المخاطب لتنبيهه وجلب سمعه وفكره لسماع ما يلقى"(٧٣)، لأن "التركيبة الندائية وسيلة أولية ممهدة للدخول إلى منعطفات الخطاب"(٤٠١) ، وقد ورد النداء ب (يا) التي تفيد نداء البعيد لجواز مد الصوت بالألف (٥٧) ، وفيه إشارة إلى علو مكانة المخاطبين وشأنهم، إذ يتضمن التنبيه لهذه الفئسة المدعوة إلى الجهاد "كأنك تنبه المأمور "(٧٦).

ويتدرج الخطاب القرآني في عرض الأمور، فبعد أنْ لفت الله سبحانه وتعالى بندائه أذهانَ المؤمنين إليه بادر بسؤالهم ، وكثيراً ما نجد اجتماع النداء والاستفهام في القرآن الكريم ، ليزيد في إدراك المعاني وإبرازها وضمان اهتمام المخاطب بالأمر، لأنّ | يدفعه إلى الجهاد في سبيل الله . النداء يوقظ النفس ويلفت الذهن وينبه المشاعر ويهيؤها للاستماع إلى السؤال، وورد السؤال ب (هل أدلكم )، فما الذي يفيده استعمال هذا التركيب الاستفهامى؟ وبالذات استعمال الفعل (أدلكم)، إنَّ "ما يُذكر بعده من الأشياء التي لا يهتدي إليه بسهولة "(٧٧)، لأن المعنى اللغوي للفعل (دلّ) هو إبانة الشيء بأمارة تتعلمها (٧٨) ، ويقال (دَلَّه) أي: أرشده، ولكن هل كانوا حقاً جهلة بثواب وأجر الجهاد في سبيل الله ؟ لأن هذه العبادات معلومة الأجر والثواب، إلا أنَّ السوال بهذا الفعل يزيد من لفت انتباه المخاطب والمسارعة إلى تنفيذ هذه العبادات ومنها الجهاد، فضلاً عن التشويق والترغيب لأن الله سبحانه وتعالى قد قصد ترغيب المؤمنين وتشويقهم واستمالتهم إلى معرفة الجواب ،أي: معرفة التجارات التي تنجى من العذاب الأليم ، حيث تتولد بالتالي "حلقة كلامية دينامكية متواصلة بين طرفي الخطاب"(٢٩)

> وقد أثار هذا السؤال حالة نفسية لدى السامع إذ تحدثه نفسه بمعرفة الطريق التي تنجيه من هذا العذاب ، وهل هي التجارة التي نألفها في حياتنا الاعتيادية القائمة على الربح المادي؟ فالخطاب القرآنى عندما استعمل لفظة التجارة يعلم كيف يدخل أغوار النفس الإنسانية لأَنَّ أحبَّ شيء إلى الإنسان هو كسب المال ، ويه يستطيع بسط سيطرته على الآخرين وهذا حال البشرية منذ الخليقة الأولى والى يومنا ، وهذا راجع إلى تكوينه الفسيولوجي فالإنسان يحب التقتير، ويخشى الفقر دوماً إذا ما استمر في الإنفاق ولهذا جعل أرزاق الناس بين يديه سبحانه وتعالى، ولم يكلها إلى غيره ، فمن هذا المنطلق

وكثيراً ما نجد القرآن الكريم يستعمل الألفاظ المتعلقة بالتجارة والسربح والخسسران لأن "النفس الإنسانية مجبولة على حب المال ، والمال من أكثر الحوافز التي تدفع الإنسان إلى الحركة "(١٠)، إذ نجد ارتباط مفهومى الربح والخسران بمحوري الإيمان والكفر، وعليه قُدمت لفظة المال على النفس في هذه الآية لأنَّ طرح الفكرة كان من منطلق التجارة والربح التي تنجى من العذاب الأليم لأنه المحرك للهمم والعرائم في المسارعة إلى الجهاد، فسوال الصحابة (٨١)، عن أي التجارات أحبُ إلى الله ،هل كان من باب لازم الفائدة أو فائدة الخبر (٨٢) ؟ فهل حقاً هم بمنأى عن ثواب الجهاد ، فالسؤال كان من الصحابة وهم الفئة التي صاحبت ولازمت الرسول محمداً (صلّى الله عليه وسلّم)، فالصحابة سألوا، وجاء الرد من الله سبحانه بصيغة السوال وذلك لزيادة التشويق واللهفة (٨٣)، فالله سبحانه وتعالى يسألهم ويشوقهم إلى الجواب(١٠٠١)، لأنَّ المألوف هو أن يكون السوال من طرف والجواب من الطرف الآخر، ولكن التعبير القرآني قد تجاوز كل القوانين والأعراف اللغوية بنظمه و بلاغته.

وقد أجمل الله تعالى في السؤال وجاء التفصيل في التركيب التفسيري ﴿تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجَّنَهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ﴿ فَالْجَمْلُةُ الْمُفْسِرَةُ هُ عِي الفضلة الكاشفة لحقيقة ما تليه (٥٠) فانكر الدلالة مجمل والتشويق الذي سبقها مما يثير في أنفس السامعين التساؤل عن هذا الذي تدننا عليه وعن هذه التجارة"(٨٦)، وهي مرتبطة "تحوياً ودلالياً بالجملة التي سبقتها رغم غياب حرف التفسير "(٨٧)، وقد جاء

التعبير بالمضارع في (تؤمنون، وتجاهدون) لإفادة الأمر بالدوام على الإيمان وتجدده في كل آن ولإرادة تجدد الجهاد إذا استنفروا إليه (<sup>۸۸)</sup>، لأن هذا التركيب قد جاء بصيغة الخبر المتضمن معنى الأمر أي المقصود ب (تجاهدون) : (جاهدوا) حيث استدلّ المفسرون والنحاة على ذلك بقراءة ابن مسعود ، حيث قرأ : ﴿ آمنوا بالله ورسوله وجاهدوا ﴾(١٩٩)، والأمر بصيغة الخبر أبلغ من صريح الأمر، واللايذان بوجوب الامتثال ، وكأنه امتثل فهو يخبر عن إيمان وجهاد موجودین "(۱۹۰)، وعلیه جُزم الفعل (یغفر) وفی جزمه وجهان، إما أن يكون جواباً لشرط محذوف ، أو أن يكون جواباً لما دلَّ عليه الاستفهام (٩١)، ونرجح الرأي الأول، لأن الجزم يكون في جواب الطلب لا في جواب الخبر، فالله سبحانه وتعالى يغفر لهم إذا آمنوا وجاهدوا وليس إذا دلُّهم على ما ينفعهم، فالذي يجزم الفعل المضارع أحد هذه الأمور: الأمر - النهي-الاستفهام ، وجاء بعده فعل مجرد من الفاء - كما أشار إليه سيبويه (٩٢) وابن جني (٩٣): من أنّ التركيب قد يدل على الأمر وهو خالِ من إحدى الصيغ الأمرية الاّ أنَّ المخاطب يرسل الخبر في قالب الخبر المتضمن معنى الأمر، والذي أسعفنا بهذا المعنى النغمة التي كان لها الأثر الكبير في توجيه الوحدات اللغوية وتحديد التراكيب، فالتنغيم عنصر أساسى في تميز التراكيب على الرغم من وجود عناصر تركيبية أخرى في النسق اللغوي (٩٠١)، ومعظم اللغات الإنسانية تمتاز بهذه التنوعات النغمية (Intontion tones)، وهي طريقة تمييزية للتفريق بين المعانى، كما أنَّ للتنغيم وظيفة دلالية وهي أن التنغيم له تأثير على بيان الدلالات المختلفة وتوضيحها ومقاصد الكلام<sup>(٩٥)</sup>، كما إن التنغيم له أهمية كبيرة في التفريق

بين نطق الأجانب ونطق أبناء اللغة (٢١)، فضلاً عن الدور الكبير للتنوعات النغمية في تميز الأنماط التركيبية وهي الوظيفة الأساسية للتنغيم (٢١)، فالتعبير بالخبر عن معنى الأمر أبلغ وأقوى في تثبيته في النفس.

فالله سبحانه وتعالى يجازيهم في الدنيا والآخرة، فالأجر الأخروي متمثلٌ في (يغفر ذنوبهم) و (يدخلهم جنات عدن)، وهي جنات تجري من تحتها الأنهار حيث فصل القرآن الكريم في وصف الجنة (بأنَّ لهم مساكن طيبة في جنات عدن)، وقد خص ذكر المساكن هنا ليبعث في نفوسهم راحة واطمئناناً لأنَّ "الجهاد مفارقة للمساكن، فوعدهم على تلك المفارقة الموقتة بمساكن أبدية "(١٩)

وتجدر الإشارة إلى أنَّ الخطاب القرآني يطول في استعراض مشاهد القيامة ، ومنها مشاهد الجنة (۴۹)، وهذا له جوانبه الإيجابية، إذ فيه الإشارة لتحريك الهمة في نفس المسلم للإسراع في تنفيذ هذه العبادة المعلومة الأجر في الآخرة ، أما بالنسبة للأجر الدنيوي فلكي يُسرَي عنهم، بشرّهُم بأمور عاجلة وهي النصر (ونصر من الله)(١٠٠٠).

والخطاب القرآني كثيراً ما يستعمل الألفاظ المتعلقة بالتجارة والبيع وما يتفرع عنهما من ربح وخسارة لإبراز حقيقة الفائزين، إذ نجد في المثل القرآني الكثير من الألفاظ المتعلقة بالتجارة للتعبير عن أرفع قيمة في الوجود وهي قضية الإيمان (۱۰۱)، فإذا فُرِضَ الجهادُ فالمؤمنون الصادقون هم الذين يضحون بأموالهم وأنفسهم في سبيل إعلاء كلمة الله، ففي قوله تعالى : ﴿إِنَّ ٱللهَ ٱشْتَرَىٰ مِنَ الْمُوَّمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأُمُواهُمْ بِأَنَّ لَللهُ ٱشْتَرَىٰ مِنَ

يُقَتِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعْدًا عَلَيْهِ حَقًّا فِي ٱلتَّوْرَئةِ وَٱلْإِنجِيلِ وَٱلْقُرْءَانِ وَمَنْ أُوْفَىٰ بِعَهْدِهِ - مِنَ ٱللَّهِ ۚ فَٱسۡتَبۡشِرُواْ بِبَيْعِكُمُ ٱلَّذِي بَايَعْتُم بِهِۦ ۚ وَذَالِكَ هُوَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ﴾ (١٠٢) نجد الإشارة إلى فضل الجهاد وحقيقته، حيث "يخبر الله خبراً صادقاً ويعد وعداً حقاً بمبايعة عظيمة ومعاوضة جسمية "(١٠٣) بأنه اشترى من المؤمنين أنفسهم كي لا يخاصموا عنها فهي ليست لهم والإنسان لا يخاصم بما ليس له (۱۰۰).

وقد اختلف المفسرون والعلماء في كيفية اشتراء الله تعالى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم وهو الذى خلقهم ورزقهم! فقد اتفق علماء المعانى أنه لا يجوز أن يشترى الله شيئاً في الحقيقة لأن المشترى إنما يشتري ما لا يملك، ولهذا قال الحسن | والإنجيل كما أثبته في القرآن"(١١٠). اشترى أنفساً هو خلقها وأموالاً هو رزقها، لكنه ذكر ذلك لحسن التلطف في الدعاء إلى الطاعة وحقيقة | ثانياً: التراكيب السالبة: هذا أن المؤمن متى قاتل فى سبيل الله حتى يقتل فتذهب روحه وينفق ماله في سبيل الله أخذ من الله في الآخرة الجنبة جزاء لما فعل، فجعل هذا استبدالاً وشراع (١٠٠٠)، وقد قدّر الله تعالى هذه الهبة فحين يريد أخذها لا يستردها منهم بل يشتريها منهم بثمن وهو الجنبة، "فاشتراء أنفس المؤمنين وأموالهم من الله مؤكد ، والثمن مؤكد لضمان تحققه لهم ، حيث قال: بأنَّ لهم الجنة، ولم يقل بالجنة ، مبالغة في تقرير وصول التثمن إليهم واختصاصه بهم "(١٠٦)، ويستبشرهم بهذه البيعة ويبلغهم بوصول الثواب وهذا ما تنبئ عنه الفاء العاطفة وحرف الاستقبال (السين)، و كذلك قال في الفاصلة (وذلك هو الفوز

العظيم) ، فالفوز هو بلوغ الغاية المأمولة في عرف العقل الواعى ، وهي غاية البشر على وجه الأرض ، فكيف إذا كان الفوز في محفل الرحمن ؟!.

إذن كيف تتم هذه البيعة ، (يقاتلون في سبيل الله) فقد جاءت مستأنفة استئنافاً بيانياً، لأن هذه الجمل تكون "جواباً لسؤال مقدر "(١٠٧)، لأن اشتراء الأنفس والأموال لغرابته في الظاهر يثير سؤال من يقول: كيف يبذلون أنفسهم وأموالهم ؟ فكان الجواب: يقاتلون في سبيل الله(١٠٨)، وتكثر في الخطاب القرآني الجملة المؤكدة لفحوى الكلام السابق(١٠٩)، ف (وعداً عليه) تأكيد له (بأن لهم الجنة) في قوله تعالى: ﴿وَعْدًا عَلَيْهِ حَقًّا فِي ٱلتَّوْرَئةِ وَٱلْإِنجِيل وَٱلَّقُرْءَانِ ﴾ ، فهذا "الوعد الذي وعده للمجاهدين في سبيل الله وعد ثابت، فقد أثبته الله في التوراة

وهي التراكيب المسبوقة بإحدى الأدوات أو الألفاظ التي تفيد النفي، ولا يعد التركيب السالب البناء الأصيل في اللغة العربية، وانما هو تركيب تحويلي يفيد عدم ثبوت نسبة المسند إلى المسند إليه، أي نفى الإسناد وابطاله (١١١).

ويرد في الخطاب القرآني كثير من التراكيب المسبوقة ب (لا النافية) التي هي من الحروف التي تنفي التركيب الفعلي، ودخولها على المضارع أكثر من دخولها على الفعل الماضي، وهي موضوعة لنفي الفعل المستقبل عند جمهور النحويين(١١٢)، حيث "تنفذ الدلالة النافية لبعض هذه الدواخل إلى الأركان الزمانية الكامنة في سياق الخطاب بحيث توجّه هذه

الدواخل النافية مؤشرات الخطاب الزماني باتجاهات زمنية منفردة كالماضى أو الحاضر أو الاستقبال ،أو يتخذ هذا الاتجاه الزماني منحى مركبا استمراريا يمتد من الماضى إلى الحاضر ، أو إلى المستقبل لاكتمال النفى وشموليته المهيمنة على الوحدة الزمانية والقاضية بديمومتها "(١١٣)، ودلالة النفى قد تتنوع بين نفي العدد والجنس والهيئة (١١٠١)، فلنفي الاستواء بين جنس القاعدين والمجاهدين ، جاء النفى ب (لا) لأن النفى بها أوسع وأشمل ففيه معنى الشمول والعموم (١١٥)، قال تعالى: ﴿ لا يَسْتَوى ٱلْقَاعِدُونَ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ غَيۡرُ أُوۡلِى ٱلضَّرَرِ وَٱلۡمَجۡهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأُمْوَ لِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ ۚ فَضَّلَ ٱللَّهُ ٱلْحَهِدِينَ بِأُمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهمْ عَلَى ٱلْقَىعِدِينَ دَرَجَةً ۚ وَكُلاًّ وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلْحُسْنَىٰ ۚ وَفَضَّلَ ٱللَّهُ ٱلْمُجَهِدِينَ عَلَى ٱلْقَاعِدِينَ أُجْرًا عَظِيمًا ﴾(١١٦).

هذه الوحدة الدالة مسوقة لبيان التفاوت بين "طبقات المؤمنين بحسب تفاوت درجات مساعيهم في الجهاد"(۱۱۷)، ف (المجاهدون) يمثلون الجانب الإيجابي بعكس (القاعدون) الذين يمثلون الجانب السلبي (١١٨)، والإسلام - كما هو بيّن - دين الواقع العملي، وهو موافق للظروف الإنسانية المؤاتية ، فلا يكلف البشر بتكاليف لا يطيقونها أو لا يتحملونها ، فالإسلام إن فرض الجهاد على المؤمنين، فقد فرضه على فئة قادرة على حمل السلاح، واستثنى أصحاب الأعذار وأولى الضرر ، لذا لا يعقل أن تكون هناك مساواة في الثواب بين المجاهدين والقاعدين من غير عذر شرعي ، وهذا ما أكده الخطاب القرآني بقوله:

﴿لَّا يَسْتَوى ٱلْقَاعِدُونَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي ٱلضَّرَرِ وَٱللَّجَهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأُمْوَ لِهِمْ وَأَنفُسِهم ﴿ ﴾ ، فقد كان الحكم مطلقاً فلم يكن يستثني أصحاب الأعذار، ثم نزل بوحي سريع قوله (غير أولى الضرر)، وبالرغم من أنَّ هذه الآية نزلت في (ابن أم مكتوم) إلا أنها تشمل جميع الأفراد ذوي الأعذار والعاهات ، لأن القرآن عدلَ إلى التعبير بالألفاظ العامة من دون الخاصة التي تقتصر على أصحاب الواقعة أو السائلين عن حكم من الأحكام (١١٩) فلم يذكر فقط عاهة (ابن أم مكتوم) أو اسمه لأن "العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب النصل فكل ما ورد من الخطاب القرآني مضافا إلى المؤمنين والمسلمين يدخل العبد تحته(۱۲۱)

وقد اختلف النحاة في إعراب (غير) فقد قرئ بالضم والفتح والكسر، فيقرأ (بفتح الراء) على الاستثناء، يعنى: إلا أولى الضرر، وقيل هو نصب على الحال يعنى: في حال الصحة وانتفاء الضرر كأنه قال (لا يستوى القاعدون من المؤمنين أصحاء)، وهذا أشهر القراءتين، وكذلك قرأ النبى (صلّى اللهُ عليه وسلَّم) (غير أولي الضرر) يعني: من المؤمنين غير أولي الضرر "(١٢٢)، و (غير) على أنه صفة للقاعدين لأنه لم يقصد به قصد قوم بأعيانهم(١٢٣)، "بل الجنس فأشبه النكرة فصح وصفه بها"(۱۲۴)، ف (غير) على الاستثناء من القاعدين فصار ذلك مخرجاً لذوي الأعذار المبيحة لترك الجهاد من العمى والعرج والمرضى عن مساواتهم للمجاهدين في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم"(١٢٥) لذا جيء بالجملة الاعتراضية التي هي ذات أثر دلالي ولفظي

عميق، إذ لا يمكن الاستغناء عنها، شأنها في ذلك شأن أية جملة أو مفردة قرآنية، ذات صلة دلالية | فيهما(١٣٠). بالكلام الذي اعترضته، فلا تكون غريبة عنه<sup>(١٢٦)</sup> .

> ولا بُدّ من الاشارة إلى البعد التداولي في هذا الاستثناء، فعند الإلمام بسبب نزول الآية نجد أن الخطاب القرآني يراعي مقتضى الحال ، فقد ورد في الصحيحين ،عن زيد بن ثابت ، انه قال : نزل الوحى على رسول الله وأنا إلى جنبه ثم سئري عنه ، فقال: اكتب، فكتبت في كتف ( لا يَسْتَوى القَاعِدُونَ مِنَ المُؤْمِنِينَ وَالمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ)، وخلف النبي ابن أم مكتوم فقال: يا رسول الله لو أستطيع الجهاد لجاهدت ، فنزلت في مكانها : ﴿ لا يَسْتَوى ٱلْقَاعِدُونَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي ٱلضَّرَرِ وَٱلُّجَهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأُمُّوٰ لِهِمْ وَأَنفُسِهم ﴿ ﴾ (١٢٧)، ذكر الطاهر ابن عاشور بأن ابن أم مكتوم فهم المقصود من نفى الاستواء فظن أنَّ التعريض يشمله وأمثاله ، فإنه من القاعدين ، ولأجل هذا الظن عدلَ من حراسة المقام إلى صراحة القول، وهما حال مراعاة خطاب الذكى وخطاب الغبى(١٢٨)، فالخطاب القرآني يلتقي عنده نهايات الفضيلة ، على تباعد ما بين أطرافها، فهو خطاب للعام والخاص، إذ يخاطب العام بالواضح المكشوف والخاص باللمحة والإشارة ، وعلى الرغم من تباعد أطرافها إلا أنه قرآن واحد يراه البليغ أوفى كلاماً بلطائف التعبير ، ويراه العامة أحسن كالم وأقربه إلى عقولهم (١٢٩) ، وبهذه الإشارات نجده يلتقى مع معطيات التداولية ، وهي : معتقدات المتكلم ومقاصده ومن يشاركه في الحدث اللغوى، والوقائع الخارجية ومن بينها الظروف الزمانية والمكانية والظروف الاجتماعية المرتبطة

باللغة، والمعرفة المشتركة بين الطرفين وأثر النص

ويما إنَّ القاعد بغير عذر والمجاهد لا يستويان، فما فائدة نفى الاستواء؟ قلت- والكلام للزمخشري-: معناه الإذكار بما بينهما من التفاوت العظيم والبون البعيد ليأنف القاعد ويترفع بنفسه عن انحطاط منزلته فيهتز للجهاد ويرغب فيه وفي ارتفاع طبقته (۱۳۱)، فلما أجمل في قوله : ﴿لَّا يَسْتَوى ٱلْقَعِدُونَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي ٱلطَّهَرِرِ ﴾ جاء التفصيل بالتركيب التفسيري الذي تكرر في الآية مما حقق العلاقة المتبادلة بين عناصر التركيب العام ، إذ يعد التكرار عنصراً من عناصر تماسك النص(١٣٢)، لأن "الجملة التفسيرية نمط من أنماط التكرار "(١٣٣)، وفائدته العظمى التقرير لأن الكلام إذا تكرر تقررَ (۱۳۴) ففي قوله : ﴿ فَضَّلَ ٱللَّهُ ٱلْحَبِهدِينَ بِأُمُوالِهِمْ وَأُنفُسِهِمْ عَلَى ٱلْقَىعِدِينَ دَرَجَةً ۚ وَكُلاًّ وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلْحُسنَىٰ ۚ وَفَضَّلَ ٱللَّهُ ٱلْمُجَهدِينَ عَلَى ٱلْقَاعِدِينَ أُجْرًا عَظِيمًا ﴾ فتكرار ( فضل الله المجاهدين على القاعدين) في هذه الآية ميزته عن باقي التراكيب في الآية ، وهو تركيب موضّح ومسوق لتفصيل ما بين الفريقين من التفاضل المفهوم من ذكر عدم استوائهما إجمالاً ببيان كيفيته وكميته، وهو مبنى على سؤال ينساق إليه المقال كأنه قيل: كيف وقع ذلك ؟ مالهم لا يتساوون؟ فأجيب بذلك والمعنى للمتقاعد (١٣٥)، ونجد "الانتقال من حالة إلى أعلى منها فإنه نفى التسوية أولاً بين المجاهد وغيره ثم صرح بتفضيل المجاهد على القاعد بدرجة ثم انتقل

إلى تفضيله بالمغفرة والرحمة والدرجات، وهذا الانتقال من حالة إلى أعلى منها عند التفضيل والمدح، أو النزول من حالة إلى ما دونها عند القدح والذم أحسن لفظاً وأوقع في النفس، وكذلك إذا فضل تعالى شيئاً على شيء وكل منهما له فضل، احترز بذكر الفضل الجامع للأمرين لئلا يتوهم أحد ذم المفضل عليه"(١٣٦)، وقد جاءت صفات المجاهدين جمعاً مذكراً سالماً ولم تُجمع جمعاً آخرَ ليناسب دلالة استمرار وتجدد جهادهم، لأن جمع الصفة التي على وزن (فاعِل) يقربها من الفعلية لشبهها بالأفعال، لأن لاحقة (الواو والنون) تتصل بالأفعال أيضاً (١٣٧).

# المبحث الثاني: التراكيب غير المستقلة(١٣٨):

وهي التراكيب التي تقوم مقام جزء من جملة أخرى وهي التي لا تستقل بنفسها من حيث المعنى، بل تكون مستعملة للحال أو الخبر أو للنعت، أو الإضافة، أو الفاعل ونائبه، أو الصلة، وهي تراكيب متممة (۱۳۹)

# أولا: التراكيب الموجبة:

وقد وردت التراكيب الموجبة في مواضع عدة من كتاب الله العزيز (١٤٠٠)، حيث جاءت الوحدة الدالة: ﴿إِن يَمْسَسَّكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ ٱلْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثَّلُهُ وَ وَتِلَّكَ ٱلْأَيَّامُ نُدَاولُهَا بَيْنَ ٱلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَيَتَّخِذَ مِنكُمْ شُهَدَآءَ ۗ وَٱللَّهُ لَا شُحِبُ ٱلظَّلمينَ ﴾(١٤١) عزاءً للمسلمين بعد غزوة (أحد) ، وقد حثهم الله سبحانه وتعالى على المضى قدماً في قتال الكفار ونهاهم عن العجز والتواني، فلما كانت في سياق التخفيف عن آلام المسلمين وما أصابهم يوم (أحد) شرع بالنهي عن دخول الضعف

والحزن إلى قلوبهم بقوله : ﴿وَلَا تَهنُواْ وَلَا تَحْزَنُواْ وَأُنتُمُ ٱلْأَعْلَوْنَ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴾ (١٤٢) أي سيكون هؤلاء أعلى منزلةً إنْ كانوا مؤمنين حقاً، فقيّدهم بهذا الشرط لتهيج غيرتهم على الإيمان(١٤٢)، فلما نهاهم عن الاستكانة والضعف شرع في تسليتهم(١١٤)؛ تمهيداً لما أصابهم من الآلام والجراح وهي الجراح نفسها التي أصيب بها المشركون (۱٬۰۰)، ولكن الفرق يكمن في الثواب والأجر الذي يتلقونه ، فالله يكرمهم بنيل الشهادة ، حين قال تعالى: (يتخذ منكم شهداء) أي "يميز بين المؤمنين والمنافقين وليكرم من أكرم من أهل الإيمان بالشهادة"(١٤٦)، حيث كنى بالاتخاذ عن الإكرام، لأن من اتخذ شيئا لنفسه فقد اختاره وارتضاه (۱۴۷)، وهذا الاتخاذ ينبئ عن الاصطفاء والتقريب من تشريفهم وتفخيم شأنهم(١٠١٨)، لأن الشهادة فضيلة من الله واقتراب من رضوانه ورحمته، لذلك قوبل بقوله تعالى (والله لا يحب الظالمين)(۱٬۹۹). أما التركيب الفعلي المثبت (يجاهدون) في قوله تعالى: ﴿مَن يَرْتَدُّ مِنكُمْ عَن دِينِهِ عَسُوْفَ يَأْتِي ٱللَّهُ

بِقَوْمِ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ آ أَذِلَّةٍ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى ٱلۡكَنفِرِينَ يُجُنهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلَا سَحَنافُونَ لَوْمَةَ لَآبِمِ ۚ ذَالِكَ فَضْلُ ٱللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَآءُ ۚ وَٱللَّهُ وَاسِعً عَلِيمً الذي ورد في سياق بيان المرتدين عن دينهم على وجه التحذير فقد بدأ بتوجيه التحذير للمخاطب المفرد (مَنْ يرْتدً) لكن فيه دلالة العموم لأن (مَنْ) في سياق الشرط تفيد العموم فالعام هو اللفظ الدال على استغراق أفراد مدلوله ، مع كون الأفراد غير محصورين "(۱۰۱).

ثم شرع في بيان صفات من ينوبون عنهم ، (يُحِبُهمْ ويُحِبونَـهُ) الذي ورد بالتركيب الفعلي ليفيد دلالة حب الله المستمر لعباده، وأن حب العبد لربه فى تجددٍ واستمرار، (أذلةٍ على المؤمنينَ) ولم يقل للمؤمنين لتضمن الذل معنى الحنو والعطف كأنه قال: عاطفين عليهم على وجه التذلل والتواضع(١٥١)، ويغلظون على الكافرين ويعادونهم قال ابن عباس: هم للمؤمنين كالوالد للولد والسيد للعبد وهم في الغلظة على الكفار كالسبع على فريسته(١٥٣)، وجاء التركيب (يجاهدون) صفة رابعة للقوم بعد (يُحبُّهُمْ)، و(أذلة)، و(أعزة)(١٥٠١)، وقد ذهب بعضهم إلى أنها تجوز أن تكون مستأنفة للإخبار عنهم (°°۱)، وتنوعت هذه النعوت بين فعلية واسمية بحسب دلالة النعوت حيث يشترط في النعت الجملة أن تكون خبرية (١٥٦)، وجاءت (يجاهدون) ببنية الفعل المضارع التي تفيد التجدد والاستمرار؛ لأن الجهاد ماض إلى يوم القيامة، ثم لابد من ملاحظة الصفات المعطوفة، إذ تندرج كلها تحت الأفعال ذات الطابع الحركى ، فالحب من الأفعال السايكولوجية، وهو المحرك لسلوك الإنسان للأفعال التي يقوم بها ، فجاء (يجاهدون) صفة لازمة للموصوف؛ لأن النعت هو التابع المكمل لمتبوعه ببيان صفة من صفاته أو من صفات ما تعلق به ، أي سببيِّه، والأصل في النعت أن يكون بالاسم المفرد المشتق أو المؤول به ،غير أن مجيء النعت جملة خاص بالنكرة، والنعت بالجملة الفعلية أقوى لاشتمال الفعلية على الفعل المناسب للوصف فى الاشتقاق(١٥٠١)، وتعدد النعوت لموصوف واحد له دلالته في تفضيل الموصوف، لأن الغرض من الوصف التخصيص والتفضيل، فإذا كان الموصوف نكرة فإنها للتفضيل (١٥٨)، فالله سبحانه وتعالى سوف

يأتي بقوم يفضّلهم على الذين يرتدون عن الدين ، متصفين بالصفات التي ذكرت.

أما في قوله تعالى: ﴿أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلِمُوا ۚ وَإِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ﴾(١٥٩) فقد وردت لفظة (يقاتلون) صلة واسم الموصول وصلته حلا محل نائب الفاعل، للإيذان بقتال الكفار بعدما وقع عليهم الظلم، ففيه الرخصة للمباشرة بقتالهم، وقد ذهب المفسرون إلى أنها الآية الأولى التي نزلت في القتال بعدما نهى عنه، وأذن لهم أنْ يقاتلوا(١٦٠)، فقوله تعالى (للذين يقاتلون) "أي يقاتلهم المشركون، والمأذون فيه محذوف لدلالة المذكور عليه فإن مقاتلة المشركين إياهم دالة على مقاتلتهم إياهم دلالة نيرة، وقرئ على صيغة المبنى للفاعل أي يريدون أن يقاتلوا المشركين فيما سيأتى ويحرصون عليه فدلالته على المحذوف أظهر "(١٦١)، والباء في (بأنَّهم) سببية تبين سبب الإيذان بالقتال ، فقوله تعالى: (بأنَّهم ظُلِموا)، أي "بسبب كونهم مظلومين وهم أصحاب رسول الله (ص) ، كان مشركو مكة يؤذونهم أذى شديداً وكانوا يأتون رسول الله (ص) من بين مضروب إليه فيقول لهم: اصبروا فإني لم أؤمر بالقتال حتى هاجر، فأنزلت هذه الآية أذن فيها بالقتال بعدما نهى عنه"(١٦٢).

أما في الوحدة الدالة ﴿ إِذَا انْطَلَقْتُمْ إِلَى مَعَانِمَ لِتَأْخُذُوها ﴾ التي وردت فيها (المغانم) فالمقصود به (غنائم خيبر) التي نزلت في أهل الحديبية، حيث وعد الله سبحانه وتعالى أهل الحديبية غنائم خيبر، وقد كان هؤلاء الأعراب الذين تخلفوا عن رسول الله وظنوا ظن السوء طمعوا في غنائم (خيبر)، وكان الله قد جعل غنائم (خيبر) لأهل الحديبية خاصة، فلما رجع

النبى (صلّى الله عليه وسلّم) وأصحابه إلى المدينة | المنفية برالما)، وهي حرف نفي مثل (لم)، غير أن وتوجهوا قِبَلَ (خيبر)، جاء هؤلاء الأعراب واستأذنوا رسول الله أن يكونوا معه في هذه الغزوة، وقالوا ذرونا نتبعكم، وبما أنّ هذه الآية تبين تلهف الأعراب في الحصول على غنائم خيبر، فقد استعمل الخطاب القرآني الفعل (انطلق)، على صيغة (انفعل) التي تدل على المطاوعة والانقياد (١٦٣)؛ لأنها توحى بسرعة الحدث طواعية ، لأن النفس البشرية في تلهف للمكاسب المادية، فكأنهم لا يسيطرون ولا ينقادون لعقولهم بل لعاطفتهم المتمثلة بكسب المنفعة المادية (الغنائم)، كما زادت الحرف (إلى) الغاية من انطلاقهم وهي الغنائم.

### ثانيا: التراكيب السالبت:

النفي لغة الطرد والإخراج والطرح(١٦٤) وهو نقيض الجمع والضم والإحاطة، وهو إخبار بالسلب(١٦٥)، ونفى حدوث الفعل هو إخراجه من صفة الحدوث، لأن الحدوث إيجاب على الاطلاق.

والنفى في التركيب الفعلى لابد أن يتصدر الفعل وحده ، لأن الفعل هو المسند ، ولا يعد التركيب المنفى البناء الأصيل ولكنه تركيب تحويلى يلجأ اليه المتكلم لدفع الإيهام والشك والتردد في ذهن المخاطب (١٦٦)، حيث يهدف إلى تحويل المعنى الموجب في ذهن المخاطب إلى المعنى السالب.

والنفى في العربية نوعان: نفى صريح، ونفى ضمنى، وقد وردت التراكيب المنفية بنوعيها في مواضع عدة من كتاب الله العزيز (١٦٧).

#### أ – السالب الصريح:

وهو ما كان بإحدى الأدوات التي تفيد النفي ، وقد ورد في بحثنا الكثير من التراكيب المنفية ومنها

النفى بـ (لما) أشد نفياً لأنه مستمر إلى زمن الحال وإنه أبداً متوقع أنْ يحصلَ بخلاف النفي بـ (لم) فلا يتوقع الحصول (١٦٨)، كما في قوله تعالى : ﴿ أُمْ حَسِبْتُم أَن تَدْخُلُوا ٱلْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ جَنهَدُواْ مِنكُمْ وَيَعْلَمَ ٱلصَّبِرِينَ ﴿ ١٦١ )؛ فدخول الجنة لا يكون إلا بالمشقة وتحمل الصعاب في سبيل إعلاء كلمة الله ، وذلك بالجهاد أي مقاتلة الأعداء، أي إنّ دخول الجنة متعلق بالجهاد، ففي "(لما) إيذان بأن الجهاد متوقع منهم فيما يستقبل إلا أنه غير معتبر فى تأكيد الإنكار "(١٧٠)؛ لأن (لما) "أداة نفى وتعليق "(١٧١)، قد سبق التركيب الحالي ( يعلم الله ) - وهو في محل نصب - أي يعلق دخول المجاهدين الجنة بعلم الله سبحانه وتعالى وقد كني بنفى العلم عن نفي الوقوع ، لأن " شرط الكناية هنا متوفر وهو جواز إرادة المعنى الملزوم مع المعنى اللازم لجواز إرادة انتفاء علم الله بجهادهم مع إرادة انتفاء جهادهم"(۱۷۲)، وقد نزلت هذه عقب غزوة (أحد) لتُوجِّهَ المؤمنين إلى الطريق القويم وتعالج العيوب والنواقص التي حصلت في هذه الغزوة عندما لم يلتزم عدد منهم بتوجيهات القائد ، ومع هذا كانوا طامعين في نيل الجنة، فدخولهم الجنة مرهون بالجهاد في سبيله، هذا النفي بـ (لما) أبقى بارقة أملِ في دخول الجنة لأن (لما) كما أسلفت من قبل متوقع حدوث منفيها فتوظيفها هنا يدل على نفي الجهاد فيما مضى وعلى توقعه فيما يستقبل(١٧٣)، فضلاً عن ورود الفعل (حَسِبَ) في التركيب مما يعلق دخول الجنة بالجهاد ، وهذا ما أشار إليه أكثر المفسرين، ومعناه "أحسبتم يا مَنْ انهزتم يوم أحد أن تدخلوا

الجنة كما دخل الذين قتلوا وصبروا على ألم الجراح والقتل من غير أن تسلكوا طريقهم وتصبروا صبرهم حتى يعلم الله الذين جاهدوا منكم"(١٧٤).

أما آية التوبة فقد وردت بالوحدة التركيبية نفسها مع اختلاف واطناب في قوله تعالى : ﴿وَلَمْ يَتَّخِذُواْ مِن دُونِ ٱللَّهِ وَلَا رَسُولِهِ - وَلَا ٱلْمُؤْمِنِينَ وَلِيجَةً وَٱللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾(١٧٠)، ففي آية آل عمران كان الخطاب موجهاً للمؤمنين الذين انهزموا يومَ (أحد)، أما في آية التوبة فقد كان الخطاب عاماً لجميع المؤمنين دون اختصاص (١٧٦).

ب – السالب الضهني :

وهو ما كان بغير الأدوات المعروفة المخصصة للنفى، إذ يُفهم من السياق ومن الموقف الكلامى ، كما يدل عليه التنغيم والقرائن المعنوية واللفظية، إذْ هناك الكثير من الأدوات التي تفيد "النفي ومنها (أنْ)" (۱۷۷۱)، وهي لا تفيد النفي في نفسها بل يكون في سياقها النفي، فضلاً عمّا يدل عليه معنى بعض الألفاظ ، مثل (امتنع ،أبي، رفض، وكره) ومصادرها وكلّ ما يشتق منها، كاسم الفاعل والمفعول والصفة المشبّهة.

ويعد النفى الضمنى من العوارض التي تطرأ على التركيب، وهو من صور الاختزال والاقتصاد اللفظي الذي له دواع دلالية، وقد ورد النفي الضمني ب (لا) مضمرة بعد (أن)، في قوله تعالى : ﴿ وَكَرهُوٓاْ أَن شُجَنَهِدُواْ ﴾(١٧٨) أي: (كرهوا أن لا يجاهدوا)، وقد تبين ذلك لأن التركيب الفعلى ورد في سياق عرض مشهد من المشاهد المحيطة بغزوة تبوك وتصوير وضع المنافقين المتخلفين عن الجهاد (١٧٩)، وهذا

النفى الضمنى جاء موافقاً لحال المنافقين الذين يظهرون الإيمان ويضمرون الكفر في قلوبهم، وهو تصوير للحالة الشعورية للمنافقين ، لأنَّ الفرح هو السرور من فعل تبتهج النفس به، وهي حالة سايكولوجية لرصد سلوك الفاعل المطلق والمتصلة بذات الفاعل أى : بما يتصل بالشعور والظواهر النفسية والاستجابات الانفعالية(١٨٠٠)، ففرحهم حالة نفسية انفعالية ثارت في وجدانهم بسبب تخلفهم عن الجهاد، ويمكن أن ندرج هذا الفرح ، في باب الفرح السلبي، فكما أنّ الحب: إيجابي، وسلبي كحب المال فكذلك فإن فرح المتخلفين يعد من الحالات الشعورية التي تدرج في هذا الباب السلبي.

#### الخاتمة :

تمخض عن البحث نتائج عدّة، نلخّص أهمها في

- ١- الألفاظ القرآنية لها دلالتها في سياق التركيب فلا يمكن أن يرادف لفظ لفظاً أخر فيتساوى معه المعنى تمامَ المساواة، بل إنَّ الكلمة ذاتَها لتتكرر في أكثر من سياق لتدل على معنى أخر مغاير في كلِ سياق، وعليه فإنّ للسِّياق دوراً كبيراً في تحديد معاني الألفاظ مما أتاح لنا تفسير أنساق التّعبير القرآني بقيمه الجماليّة والفنيَّة وتحليلها.
- ٢- استعمل الخطاب القرآني صيغة (فَعَلَ جَهَدَ، قتل) بصورة مكثفة في التراكيب المتضمنة لهذه الألفاظ، إذ جاءتْ منسجمةً مع حركة المجاهدين ؛ لأنَّ الجهادَ في سبيل الله يستوجبُ السرعة والخفة.
- ٣- إنَّ الخطاب القرآني يعمدُ إلى استعمال صيغة (فاعل) التي تدل على المشاركة بين اثنين

للقيام بالفعل، وذلك في التراكيب المختصة بالجهاد .

٤- نجدُ غلبة التراكيب الفعلية، وكذلك الحضور الكبير للفعل في الركن الثاني للتركيب الاسمي، وفى التراكيب الأسلوبية، لِمَا لهُ مِنْ دور كبير في التعبير عن دلالة الجهاد؛ لأنَّ الفعلَ هو اللفظُ المعبرُ والمؤدي لأهم معنى في التركيب من حيث دلالته على الحركة والنشاط وهذا ما يتطلبه الجهاد.

٥- تميز الخطاب القرآني بالعدول، ومنها العدول من صيغة المضارع إلى الماضى مما أبرز الجوانب الغيبية في صورة المشاهد المحسوسة، قطعا بحدوثها في الآيات الدالة على مكانة الشهداء، وجاء العدول عن الفعل المبنى للمعلوم إلى الفعل المبنى للمجهول بصورة مكثفة عند استعمال الخطاب القرآني الجذر (قَتَلَ) الدالة على الشهادة، حتى يقلل من الفاعل الحقيقي وهم الكفار، فهذا النوع من

الأفعال يلقى بإيحائه النفسى كى لا يقلل من عزيمة المؤمنين و ثباتهم.

- ٦- إن أكثر لطائف القرآن مودعة في التراكيب المتشابهة التي تُعد وحدة بناء يجعل السُّور أو السُورة من القرآن وحدة تركيبية محكمة متناسبة المعانى والمبانى والمطالع والمقاطع .
- ٧- اعتمد الخطابُ القرآني التقابلَ والضديةَ في عرض المعانى والدلالات بصورة عامة، وآيات الجهاد والشهادة بصورة خاصة، وأبرزها التقابل القائم بين المجاهدين والقاعدين.
- إن أكثر الآيات المتضمنة للتراكيب الدالة على الجهاد والشهادة والأنفال واقعية تحكى الحدث الواقعي ففيه سرد لحركة التاريخ في تلك المدة الزمنية، كما تتميز الآيات المدنية بأسلوب الهدوء والاسترسال لتنسجم مع واقع الموضوعات المطروحة ولاسيما في تلك التي يُعالج فيها الحثُ على الجهادِ لترغيبِ النفوس إلى المسارعة للجهاد ونيل الشهادة .

الجدول (١) التراكيب الفعلية غير المستقلة

الآية	رقم الآية	السورة	رقم السورة	Ü
[ قُذْ كَانَ لَكُمْ آيَة فِي فِئَتَيْنِ الْتَقَتَا فِئَة تُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللهِ وَالْخْرَى كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُم مَّثْلَيْهِمْ رَأْيَ الْعَيْنِ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصْرِهِ مَن يَشَاءُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لأُولِي الأَبْصَارِ]	١٣	آل عمران (مدنية)	٣	١
[إِن يَمْسَسْكُمْ قُرْحٌ فَقَدْ مَسَ القَوْمَ قَرْحٌ مَثَلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ لَا يُحِبُّ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ] الظَّالِمِينَ]	1 : .	آل عمران (مدنية)	٢	۲
[يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَن يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللهُ بِقَوْم يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٍ عَلَى المُوْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ وَلا يَخَافُونَ لَوْمَةً لائِمٍ ذَلِكَ فَصْلُ اللهِ يُوْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللّهُ وَاسِعٌ عَلِيمً	0 £	المائدة (مدنية)	0	٣
[أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلِمُوا وَإِنَّ اللهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ]	٣٩	الحج (مدنية)	77	٤
[سَيَقُولُ الْمُخَلَّفُونَ إِذَا انْطِلُقَتُم إِلَى مَغَاثِمَ لِتَأْخُذُوهَا ذُرُوبَا نَتَبِعُكُم يُريدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلاَمَ اللَّهِ قُلْ لَنْ تَتَبِعُونَا كَذَٰكُم قَالَ اللَّهُ مِن قَبْلُ فَسَيَقُولُونَ بَلْ تَحْسدُونَنَا بَلْ كَانُوا لاَ يَفْقَهُونَ إِلاَّ قَلِيلاً]	10	الفتح (مدنية)	٤٨	٥

#### الجدول (٢) التراكيب الفعلية السالبة

الآية	رقم الآية	السورة	رقم السورة	ت
[أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةُ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ]	1 £ Y	آل عمران (مدنية)	٣	1
[أُمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُتْرَكُوا وَلَمَّا يَعْلَمُ اللهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَلَمْ يَتَخِذُوا مِنْ دُونِ اللهِ وَلا رَسُولِهِ وَلا المُوْمِنِينَ وَلِيجَةً وَاللهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ]	7	التوبة (مدنية)	٩	۲
[لا يَسْتَاذَنْكَ الَّذِينَ يُوْمِنُونَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ أَن يُجَاهِدُوا بَأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالمُتَّقِينَ]	<b>£</b> £	التوبة (مدنية)	٩	٣
[فُرِحَ المُخَلَفُونَ بِمَقَعَدِهِمْ خِلافٍ رَسُولِ اللهِ وَكَرِهُوا أَن يُجَاهِدُوا بِأُمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللهِ وَقَالُوا لا تَنْفِرُوا فِي الحَرِّ قُلْ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرًّا لَّوْ كَانُوا يَفْقَهُون]	۸١	التوبة (مدنية)	٩	٤

#### الهوامش

(١) الكتاب : ١٢/١.

(٢) اللغة: ١٦٢.

(٣) دلائل الإعجاز: ١٣٤.

(٤) نحو الفعل: ١١.

(٥) تجديد النحو: ٢٥٦-٨٥٨.

(٦) الكليات : ٣٤١.

(٧) نحو التيسير: ١٢٤-١٢٥.

(٨) مغنى اللبيب: ٢/٦٧٦.

(٩) في النحو العربي، نقد وتوجيه: ١٤٠.

(١٠) قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم: ٢٤.

(١١) اللغة العربية معناها ومبناها: ٢٤٢-٢٤٦

(١٢) قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم: ٩٤.

(۱۳) الفتح: ۲۰.

(١٤) أبنية الصرف في كتاب سيبويه: ٣١٢.

(١٥) تفسير التحرير والتنوير: ٢٦/١٧٧.

(١٦) فتح القدير : ٥١/٥.

(۱۷) الكشاف : ۳٤٣/٤

(١٨) ظاهرة الحذف في الدرس اللغوى: ٦.

(١٩) دلائل الإعجاز: ١١٢، والإيضاح في علوم البلاغة: ١٠٦.

(٢٠) من أسرار العربية في البيان القرآني: ٥٣.

(٢١) ينظر: البرهان في علوم القرآن: ٣/١٥، والإتقان في علوم القرآن: ٢/٤٥١.

(٢٢) من أسرار العربية في البيان القرآني: ٥٥-٥٦.

(٢٣) البقرة: ٢١٦.

(۲٤) الزمر: ٦٩.

(٢٥) التعبير القرآني والدلالة النفسية: ٢٧٧.

#### (۲٦) خصائص التراكيب: ۲۰۸.

(٢٧) البلاغة فنونها وأفنانها: ٣٦٤.

(۲۸) الزمر: ٦٩.

(٢٩) قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم: ٨١.

(۳۰) الكشاف : ١٤٨/٤.

(٣١) التفسير الكبير: ٢٠/٢٧.

(٣٢) تفسير التحرير والتنوير: ٦٦/٢٤.

(٣٣) في ظلال القرآن: ٦٤٨٦/٦.

(٣٤) الكشاف : ١٤٨/٤.

(٣٥) علم اللغة النصى بين النظرية والتطبيق: ٩٣/٢.

(٣٦) البقرة : ٢١٦ .

(۳۷) دلالات التراكيب : ۱۷٦.

(٣٨) اللغة : ١٨٨.

(۳۹) تفسير النسفى: ۱۰۳/۱.

(٤٠) تفسير التحرير والتنوير: ٣١٩/٢.

(٤١) أسلوب الأمر ومعانيه الثواني في القرآن الكريم: ٤٠-١٤.

(٤٢) حدائق الأنوار ومطالع الأسرار : ٢٦٣/١ ، والروضة الندية: ٣٤/٣.

(٤٣) التعبير القرآني والدلالة النفسية: ١٣٣.

(٤٤) اللسانيات (المجال، والوظيفة، والمنهج): ٢٢٤.

(٥٥) البحث الدلالي في كتاب سيبويه: ٢١٢.

(٤٦) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: ٢٨٩/١، وتفسير

السمر قندى: ١٦٨/١ ، والجامع لأحكام القرآن: ٣٧/٣.

(٤٧) دلائل الإعجاز: ١٦٥ .

(٤٨) الثنائيات المتغايرة في كتاب دلائل الإعجاز لعبد القاهر

الجرجاني: ٢٣٢.

(٤٩) تفسير البيضاوي: ١/٩٩٤، وإرشاد العقل السليم: ٢١٦/١.

- (٥٠) الجامع لأحكام القرآن: ٣٧/٣.
- (٥١) دراسات في اللسانيات: ٣٦.
  - (٥٢) مغنى اللبيب: ٣٨٦/٢.
- (٥٣) إرشاد العقل السليم: ٢١٦/١.
  - (٤٥) معالم التنزيل: ١٨٨/١.
- (٥٥) تفسير القرآن العظيم: ٢٥٣/١.
  - (٥٦) في ظلال القرآن: ٢٢٤/٢.
- (٥٧) دلالات التراكيب: ١٧٨، وللاستزادة، ينظر: التقديم والتأخير
  - في القرآن الكريم: ٤١-٢٤.
  - (٥٨) القرينة في اللغة العربية: ٢١٧.
    - (۹۹) دلالات التراكيب : ۵۰.
  - (٦٠) المصطلح الصوتى في الدراسات الصوتية: ١٦٥.
    - (٦١) علم الأصوات: ١٧٤.
  - (٦٢) قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم: ٥٨.
    - (٦٣) فاطر : ٣.
    - (٦٤) التوية: ١١١.
    - (٦٥) الصف : ١١.
    - (٦٦) الصف : ١١.
  - (٦٧) في الكلمة في النحو العربي وفي اللسانيات الحديثة: ٢١.
    - (٦٨) الصف : ١٠.
- (٦٩)الجمل التي لا محل لها من الإعراب في القرآن الكريم: ١٧٠.
  - (۷۰) في ظلال القرآن: ۲۸/۹۵۵۳.
    - (۱۷) دلالات التراكيب: ۲٦٢.
  - (٧٢) كتاب النداء في اللغة والقرآن: ١٣٥.
  - (٧٣) في النحو العربي ، نقد وتوجيه : ٣٠١.
  - (۲۲) البحث الدلالي في كتاب سيبويه: ۲۷۷.
  - (٧٥) ينظر: الكتاب: ٢٣١/٢-٢٣١، ورصف المبانى: ١٥١٥.
    - (۲۷) الكتاب : ٤/٤٢٢.
    - (۷۷) تفسير التحرير والتنوير : ۲۸/ ۱۹۴.
    - (٧٨) معجم مقاييس اللغة، مادة دلّ : ٢٥٩/٢.
      - (٧٩) البحث الدلالي في كتاب سيبويه: ٢٦٤.
      - (٨٠) التعبير القرآنى والدلالة النفسية : ٢٦٢.
- (٨١) "قيل سبب نزول الآية : روى أن بعض الصحابة ،قالوا: يا
- نبى الله : لو وددنا أن نعلم أى التجارات أحب إلى الله فنتجر فيها؟"
  - [ينظر: تفسير القرآن العظيم: ٣٦٢/٤].
- (٨٢) لازم الفائدة : إذا كان المتكلم يريد أن يخبر المخاطب بأنه عارف بهذا الخبر ، ليس خافياً عليه . وفائدة الخبر : إذا كان (١١٤) المنهج الوصفي في كتاب سيبويه : ٢٦٣.

- المخاطب يخاطب جاهلاً يود إخباره بشيء لم يعرفه [ينظر: علم
  - المعانى: ٣٣- وما بعدها].
  - (٨٣) الجامع لأحكام القرآن: ٨٧/١٨.
    - (٨٤) في ظلال القرآن: ٢٨/٩٥٥٣.
      - (٨٥) مغنى اللبيب: ٢/٩٩٩.
  - (٨٦) تفسير التحرير والتنوير : ١٩٤/٢٨.
  - (۸۷) دراسات في اللسانيات العربية: ٣٥.
  - (۸۸) تفسیر التحریر والتنویر: ۲۸/۲۸.
    - (۸۹) الكشاف : ۲۲/۶.
    - (٩٠) المصدر نفسه: ٢٦/٤.
  - (٩١) إملاء ما من به الرحمن : ٥٥١–٥٥٠.
- (٩٢) ينظر الكتاب: ٣/١٠٠٠ وما بعدها، وشرح قطر الندى وبلّ
  - الصدى: ١١١-١١١.
  - (۹۳) الخصائص: ۲ /۳۰۱.
  - (٩٤) علم اللغة (مقدمة للقارئ العربي): ٢١١.
- (٩٥) دراسة الصوت اللغوى : ٢٣٠، والمدخل إلى علم أصوات
  - العربية: ٢٥٦-٢٦١.
  - (٩٦) أسس علم اللغة: ٩٦.
- (٩٧) علم الأصوات: ٤١٥، ودراسة الصوت اللغوى: ٣١٤-.717
  - (۹۸) تفسير التحرير والتنوير: ۲۸/۲۸.
  - (٩٩) التصوير الفنى في القرآن: ١١١-١١٥.
    - (١٠٠) تفسير البحر المحيط: ٢٦١/٨.
  - (١٠١) التعبير القرآني والدلالة النفسية: ٢٦١-٣٦٣.
    - (۱۰۲) التوية: ۱۱۱.
  - (١٠٣) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: ٢/١٥٣.
    - (۱۰٤) حقائق التفسير: ۲۸۸/۱.
    - (١٠٥) التفسير الكبير: ١٦/ ١٥٧.
    - (١٠٦) البيان في ضوء أساليب القرآن: ١٩٦.
      - (۱۰۷) مغنى اللبيب: ۲۸/۲.
      - (۱۰۸) تفسير التحرير والتنوير: ۳۸/۱۱.
        - (۱۰۹) دلالات التراكيب: ۲۹۲.
        - (١١٠) التفسير الكبير: ١٥/١٦.
    - (١١١) في النحو العربي، قواعد وتطبيق: ١٥٦.
      - (١١٢) المقتضب : ١/٧٤.
    - (١١٣) البحث الدلالي في كتاب سيبويه: ٢٤٢.

- (١١٥) إحياء النحو: ١٣٥.
  - (١١٦) النساء: ٩٥.
- (١١٧) إرشاد العقل السليم: ٢٢٠/٢.
- (١١٨) السور المدنية : دراسة بلاغية وأسلوبية : ٥٧.
  - (١١٩) دراسة المعنى عند الأصوليين: ٥٥.
  - (١٢٠) المستصفى في علم الاصول: ٢٣٦/١.
    - (١٢١) المصدر نفسه: ١/١٤.
- (١٢٢) إملاء ما منّ به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن: ١٩٨.
  - (١٢٣) معانى القرآن (الفراء): ٢٨٣/١.
    - (۱۲٤) حاشية الشهاب: ٣٣٢/٣.
  - (١٢٥) تفسير القرآن العظيم: ١/١٥.
  - (١٢٦) الجمل التي لا محل لها من الإعراب: ١١٣.
    - (١٢٧) النساء : ٥٥.
    - (۱۲۸) تفسير التحرير والتنوير : ٥/١٧٠.
- (١٢٩) النبأ العظيم نظرات جديدة في القرآن: ١٣٨ وما بعدها.
  - (١٣٠) دراسات في اللسانيات العربية: ١٢٠.
    - (۱۳۱) الكشاف : ١/٥٨٥.
  - (١٣٢) علم اللغة النصى بين النظرية والتطبيق: ٢٠/٢.
    - (۱۳۳) المصدر نفسه: ۳۰/۲
    - (١٣٤) البرهان في علوم القرآن: ٣/١٠.
- (١٣٥) ينظر: الكشاف: ١/٥٨٥، وإرشاد العقل السليم: ٢٢٠/٢.
- (١٣٦) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: ١٩٥/١.
  - (۱۳۷) شرح المفصل: ۲۹۷/۳.
- (١٣٨) تقسم التراكيب غير المستقلة على ثلاثة أقسام: ١-
- التراكيب غير المستقلة بالأصالة، ٢- التراكيب غير المستقلة لأمر
- عارض وهي إما أن تكون غير مستقلة لأمر طارئ، أو كونها
- مسبوقة بأداة تقتضى شيئاً ينعقد به الكلام، للاستزادة. [ ينظر:
  - الجملة العربية تأليفها وأقسامها: ١٤٦-١٥٦].
  - (١٣٩) الجملة العربية تأليفها وأقسامها: ١٤٦.
    - (١٤٠) ينظر: الجدول رقم (١) في الملحق.
      - (۱٤۱) آل عمران : ۱٤٠.
      - (۱٤۲) آل عمران : ۱۳۹.
      - (١٤٣) تفسير التحرير والتنوير: ١٩٩/٤.
  - (٤٤١) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور: ١٦٠/٢.
    - (٥٤٠) التعبير القرآني: ٧١.
  - (١٤٦) جامع البيان عن تأويل آى القرآن: ١٠٣/٤،

- (١٤٧) ينظر: حاشية الشهاب على تفسير البيضاوى: ١٣١/٣،
  - وحاشية القونوي على تفسير البيضاوي: ٦٥٥٦٦.
    - (١٤٨) إرشاد العقل السليم: ١٩٨٢.
    - (٩٤٩) تفسير التحرير والتنوير: ١٠٤/٤.
      - (١٥٠) المائدة: ١٥٠
    - (١٥١) دراسة المعنى عند الأصوليين: ٢٣.
      - (۱۵۲) تفسير النسفى: ۲۸۸/۱.
      - (١٥٣) الجامع لأحكام القرآن: ٢١٩/٦.
      - (١٥٤) إملاء ما منّ به الرحمن: ٢٢٦.
    - (٥٥١) من أسرار الجمل الاستئنافية: ٣٤٩.
  - (٥٦) همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: ٣/٧٤١.
  - (١٥٧) الأساليب الإنشائية في النحو العربي: ١٠١-١٠٠.
    - (۱۵۸) كتاب أسرار العربية: ۲٦٠.
      - (١٥٩) الحج: ٣٩.
- (١٦٠) ينظر: الكشاف: ١٦١/٣، وتفسير القرآن العظيم:
  - ٢٢٦/٣، والدرّ المنثور: ٢٧٦٥.
  - (١٦١) إرشاد العقل السليم: ١٠٨/٦.
    - (۱۹۲) تفسير النسفى: ۳/۱۰۵.
      - (١٦٣) بدائع الفوائد: ٢٢٨/٢.
  - (١٦٤) لسان العرب مادة (نفي): ٥١/٣٣٧.
    - (١٦٥) التراكيب اللغوية : ٢٦٧.
  - (١٦٦) في النحو العربي نقد وتوجيه: ٢٤٦.
    - (١٦٧) ينظر: الجدول (٢) في الملحق.
  - (١٦٨) في النحو العربي نقد وتوجيه: ٥٥٠.
    - (١٦٩) آل عمران: ١٤٢.
    - (١٧٠) إرشاد العقل السليم: ١/٢.
    - (١٧١) أساليب النفي في العربية: ١٠١.
    - (۱۷۲) تفسير التحرير والتنوير: ١٠٦/٤.
      - (۱۷۳) الكشاف : ۱/۸٤٤.

      - (١٧٤) الجامع لأحكام القرآن: ٤/٢٠/٠.
        - (١٧٥) التوية: ١٦.
        - (١٧٦) أسرار التكرار: ٣٤.
    - (١٧٧) الإتقان في علوم القرآن: ١/٤٥٤.
      - (۱۷۸) التوية: ۸۱.
      - (١٧٩) تفسير القرآن العظيم: ٣٧٧/٢.
  - (١٨٠) الفعل في القرآن تعديتُه ولزومُه : ٧٤-٥٨.

### المصادر والمراجع

#### \* بعد القرآن الكريم:

- أبنية الصرف في كتاب سيبويه، د. خديجة الحديثي، منشورات مكتبة النهضة - بغداد الطبعة الأولى -٥١٣٥هـ/١٩٦٥م.
- الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي ت(٩١١)، تحقيق: سعيد مندوب، دار الفكر - لبنان، الطبعة الأولى -١٤١٦هـ/١٩٩٦م.
- إحياء النحو، إبراهيم مصطفى، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر. القاهرة - ٩ ٥ ٩ ١م.
- إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، أبو السعود محمد بن محمد العمادي ت (٥١٥)، دار إحياء التراث العربي. بيروت.
- الأساليب الإنشائية في النحو العربي، عبد السلام محمد هارون، دار الخانجي - مصر، الطبعة الثانية – ١٣٩٩هـ/٢٠٠٨م.
- أساليب النفى فى العربية (دراسة وصفية تاریخیة )، د.مصطفی النحاس، مؤسسة علي جراح الصباح للنشر والتوزيع -الكويت، د.ط – ١٣٩٩هـ/٩٧٩م.
- أسرار التكرار في القرآن المسمى البرهان في توجيه متشابه القرآن لما فيه من الحجة والبيان، محمود بن حمزة الكرماني ت (٥٠٥) تحقيق: عبد القادر أحمد عطا، مراجعة: أحمد عبد التواب عوض، دار الفضيلة.
- أسس علم اللغة ، ماريو باي، ترجمة : د.أحمد مختار عمر، منشورات جامعة طرابلس/۹۷۳م.

- أسلوب الأمر ومعانيه الثواني في القرآن الكريم، قاسم فتحى سليمان، أطروحة دكتوراه، كلية الآداب / جامعة الموصل، .1990/1117
- إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن، أبو البقاء عبد الله ابن الحسين بن عبد الله العكبري (٣٨٥ -٦١٦)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت، د.ط - ١٤١٤هـ/٩٩٣م.
- الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني والبيان والبديع)، الخطيب القزويني ت(٧٣٩)، تحقيق: الشيخ بهيج غزاوي، دار إحياء العلوم – بيروت، الطبعة الرابعة – ١٩١٤١ه/١٩٩٨م.
- بدائع الفوائد، أبو عبد الله محمد بن أبى بكر الدمشقى المعروف بابن قيم الجوزية ت (۷۵۱)، تحقیق :أحمد عبد السلام، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى -١٤١٤ه/١٤٩٤م.
- البحث الدلالي في كتاب سيبويه، د. دلخوش جار الله حسين، دار دجلة- الأردن، الطبعة الأولى - ٢٠٠٧م.
- البرهان في علوم القرآن، أبو عبد الله محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي، ت(۲۹٤)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة - بيروت، د.ط - ١٣٩١هـ.
- البلاغة فنونها وأفنانها (علم المعاني )، د. فضل حسن عباس، دار الفرقان، الطبعة التاسعة - ٢٤٢٤هـ/٢٠٠٤م.

- البيان في ضوء أساليب القران، د. عبد الفتاح الشين، دار الفكر العربي - القاهرة، د.ط - ۲۰۰۰ه/۲۰۰۰م.
- تجدید النحو، د.شوقی ضیف، دار المعارف. مصر، الطبعة الرابعة - ٢٠٤١ه/ ١٩٨٢م.
- التصوير الفنى فى القرآن، سيد قطب، دار الشروق.
- التعبير القرآني دراسة بيانية فــي الأسلوب القرآني، د.فاضل صالح السامرائي، دار عمار - الأردن، الطبعة الخامسة -۲۲ ٤ ۱ هـ/۲۰۰۲م.
- التعبير القرآني والدلالة النفسية، د. عبد الله محمد الجيوسى دار الغوثانى – دمشق، الطبعة الأولى - ٢٦٤ هـ/٢٠٠٦م.
- تفسير البحر المحيط، محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي ت(٥٤٧)، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود وآخرين، دار الكتب العلمية - لبنان، الطبعة الأولى - ٢٢٤ هـ/٢٠٠١م.
- تفسير البيضاوي، البيضاوي ت(٦٩١)، دار الفكر - بيروت.
- تفسير التحرير والتنوير، الإمام الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور، دار سحنون للنشر والتوزيع – تونس.
- تفسير القرآن العظيم، إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقى أبسو الفداء ت(٤٧٧) ، دار الفكر - بيروت، د.ط- ١٤٠١ه.
- التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب ، فخر الدين محمد بن عمر الرازي الشافعي ت(٦٠٦)،

- دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى - ۲۱ ۱ ۱ هـ/ ۲۰۰۰م،
- تفسير النسفى (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)، الإمام عبد الله بن أحمد النسفى ت(۷۱۰)، تحقیق: الشیخ مروان محمد الشعار، دار النفائس – بيروت، الطبعة الأولى - ١٦٤١هـ/١٩٩٦م.
- التقابل والتماثل في القرآن الكريم دراسة أسلوبية، د.فايز عارف القرعان، جدارا للكتاب العالمي، عالم الكتب الحديث – الأردن، الطبعة الأولى - ٢٠٠٦م.
- التقديم والتأخير في القرآن الكريم، د. عز الدين حمد أمين الكردي، دار المعرفة-لبنان، الطبعة الأولى - ٢٨ ٤ ١ هـ/٢٠٠٧م.
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدى، تحقيق :ابن عثيمن، مؤسسة الرسالة - بيروت، د.ط -17314/... 74.
- الثنائيات المتغايرة في كتاب دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني، د.دلخوش جار الله حسين دزه يي، دار دجلة – الأردن، الطبعة الأولى – ٢٠٠٨م.
- جامع البيان عن تأويل آى القرآن، أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن خالد الطبري ت(۳۱۰)، دار الفكر - بيروت، د.ط -٥٠٤١م.
- الجامع لأحكام القران، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي ت(٦٧١)، دار الشعب - القاهرة.

- الجمل التي لا محل لها من الإعراب في القرآن الكريم، د. طلال يحيى الطويجي، دار دجلة – الأردن، الطبعة الأولى –٢٠٠٧م.
- الجملة العربية تأليفها وأقسامها، د.فاضل صالح السامرائي، دار الفكر – الأردن، الطبعة الثانية - ٢٧ ٤ ١ هـ/٢٠٠٧م.
- حاشية الشهاب المسماة عناية القاضي وكفاية الراضى على تفسير البيضاوى، القاضى شهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر الخفاجي ت(١٠٦٩)، تحقيق: الشيخ عبد الرزاق المهدى، دار الكتب العلمية -بيروت .
- حاشية القونوي على تفسير الإمام البيضاوي، عصام الدين إسماعيل بن محمد الحنفى ت(١١٩٥)، ضبط وتصحيح وتخریج: عبد الله محمود محمد عمر، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى -۲۲ ٤ ۱ هـ/۱ ۰ ۰ ۲م.
- حدائق الأنوار ومطالع الأسرار في سيرة النبي المختار، محمد بن عمر بحرق الحضرمي الشافعي، تحقيق :محمد غسان نصوح عزقول، دار الحاوی – بیروت، الطبعة الأولى - ١٩٩٨ م.
- الخصائص، أبو الفتح عثمان ابن جني ت (٣٩٢)، تحقيق : محمد علي النجار، دار النشر: عالم الكتب - بيروت.
- خصائص التراكيب دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني، د.محمد أبو موسى، مكتبة وهبة عابدين، الطبعة ٢/٠٠٠ هـ/١٩٨٠م.

- دراسات في اللسانيات العربية (بنية الجملة العربية - التراكيب النحوية والتداولية - علم النحو وعلم المعانى )،د.عبد الحميد مصطفى السيد، دار الحامد للنشر والتوزيع - الأردن، الطبعة الأولى - ٢٤٤هـ/٢٠٠٤م.
- دراسة الصوت اللغوى، د.أحمد مختار عمر، عالم الكتب - القاهرة، الطبعة الأولى -۲۹۳۱ه/۲۷۹۱م.
- دراسة المعنى عند الأصوليين، د.طاهر سليمان حموده، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع - الإسكندرية،د.ت - د.ط .
- الدر المنثور في التفسير بالمأثور، عبد الرحمن بن الكمال جلال الدين السيوطي ت (۹۱۱)، دار الفكر - بيروت - ۹۹۳ م.
- دلائل الإعجاز في علم المعاني، الإمام عبد القاهر الجرجاني ت(٨١٦)، تحقيق: السيد محمد رشيد رضا، دار المعرفة، لبنان، د.ط - ۲۰ ١٤٠٢ هـ/ ۱۸۹۱م.
- دلالات التراكيب دراسة بلاغية، د.محمد محمد أبو موسى، مكتبة وهبة - القاهرة، الطبعة الرابعة - ٢٩ ١٤ هـ / ٢٠٠٨م.
- رصف المبانى فى شرح حروف المبانى، الإمام أحمد بن عبد النور المالقي ت (۷۰۲)، تحقيق: د. أحمد محمد الخراط، دار القلم – دمشق، الطبعة الثالثة – ٣٢٤ ١هـ/٢٠٠٢م.
- الروضة الندية، صديق حسن خان، تحقيق: على حسين الحلبي، دار ابن عفان -القاهرة، الطبعة الأولى - ٩٩٩ م.

- السور المدنية دراسة بلاغية وأسلوبية، د.عهود عبد الواحد، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - الأردن، الطبعة الأولى-٩١٤١ه/٩٩٩١م.
- شرح المفصل للزمخشري، موفق الدين أبو البقاء يعيش بن على بن يعيش الموصلي ت (٦٤٣)، قدمه: د.إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية - لبنان،الطبعة الأولى -۲۲ ٤ ۱ هـ/ ۲۰۰۱م.
- ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي ، د. طاهر سليمان حموده، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع ، د.ط- ت.
- علم الأصوات، د.كمال بشر، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع. القاهرة /٢٠٠٠م.
- علم اللغة مقدمة للقارئ العربي، د.محمود السعران، دار المعارف – مصر – ۲۲۹ م.
- علم اللغة النصى بين النظرية والتطبيق -دراسة تطبيقية على السور المكية، د.صبحى إبراهيم الفقى، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع – القاهرة، الطبعة الأولى – ۲۳۱ه/۲۰۰۰م.
- فتح القدير الجامع بين فنى الرواية والدراية من علم التفسير، محمد بن على بن محمد الشوكاني ت (۱۲۵۰)، دار الفكر – بيروت.
- الفعل في القرآن الكريم (تعديته ولزومه) ، أبو أوس إبراهيم الشمسان، دار الفكر -بیروت، د.ط- ۲۰۱۱ه/۱۹۸۲م.
  - في ظلال القرآن، سيد قطب، دار الشروق.

- في الكلمة في النحو العربي وفي اللسانيات الحديثة، الطيب البكوش، صالح الماجري، دار الجنوب للنشر – تونس، د.ط – ٩٩٣ م.
- في النحو العربي (قواعد وتطبيق)، د.مهدي المخزومي، دار الرائد العربي - بيروت .
- في النحو العربي (نقد وتوجيه )،د.مهدي المخزومي، دار الرائد العربي - بيروت، الطبعة الثانية - ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م.
- القرينة في اللغة العربية، كوليزار كاكل عزيز، أطروحة دكتوراه، كلية التربية (ابن رشد)/جامعة بغداد، ۲۲،۰۲/۱ د.
- قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم، د.سناء حميد البياتي، دار وائل للنشر والتوزيع – الأردن، الطبعة الأولى -٣٠٠٣م.
- الكتاب (كتاب سيبويه)،أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر ت(۱۸۰)، تحقیق :عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي -القاهرة، الطبعة الثالثة - ١٤٠٨/١٤٠٨.
- كتاب أسرار العربية، أبو البركات الأنباري، تحقيق : د.فخر صالح قدارة، دار الجيل -بيروت، الطبعة الأولى - ١٤١٥هـ/١٩٩٥م.
- كتاب النداء في اللغة والقرآن، د.أحمد محمد فارس، دار الفكر اللبناني - بيروت، الطبعة الأولى - ٩٠٤١هـ/ ٩٨٩١م.
- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي ت(۵۳۸)، تحقيق :عبد الرزاق المهدي، دار إحياء التراث العربي – بيروت.

- الكليات- معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني الكفوي، ت(١٦٨٣/١٠٩٤)، تحقیق: د.عدنان درویش، محمد المصری، مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة الثانية -١٤١٣ه/١٩٩٩م.
- اللسانيات ( المجال، والوظيفة، والمنهج)، د.سمير شريف استيتية، دار جدارا للكتاب العالمي وعالم الكتب الحديث – الأردن، الطبعة الأولى - ٢٩ ١هـ/٢٠٨م.
- اللغة، ج.فندريس، تعريب :عبد الحميد الدواخلي، محمد القصاص، مكتبة الانجلو المصرية، د.ط – د.ت.
- اللغة العربية معناها ومبناها، د.تمام حسان، عالم الكتب - القاهرة، الطبعة الخامسة -۲۲ ۱ ۱ هـ/ ۲۰۰۲م.
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسى، تحقيق: عبد السلام عبد الشافى محمد، دار الكتب العلمية - لبنان، الطبعة الأولى ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م.
- المدخل إلى علم أصوات العربية، د. غانم قدورى الحمد، منشورات المجمع العلمي-بغداد، د. ط- ۱٤۲۳ه/ ۲۰۰۲م.
- المستصفى في علم الأصول، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي ت (٥٠٥)ه، تحقيق : محمد عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية. بيروت، الطبعة ١ /١٤١هـ.

- المصطلح الصوتى في الدراسات العربية ، د. عبدالله العزيز الصيغ، دار الفكر-دمشق، الإعادة الأولى -٧٦ ؛ ١ هـ/٢٠٠٧م.
- معالم التنزيل، أبو محمد الحسين بن مسعود البغوى ت (٥١٦)،تحقيق : محمد عبد الله النمر، عثمان جمعة ضميرية، سليمان مسلم الحرش، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة الرابعة - ١٤١٧هـ/١٩٩٧م.
- معانى القرآن، ابو زكريا يحيى بن زياد الفراء ت(۲۰۷)، تحقیق : د.عبد الفتاح إسماعیل شلبي، دار الكتب والوثائق القومية -القاهرة، الطبعة الثالثة -٢٢٤ هـ/٢٠٠٢م.
- معجم مقاييس اللغة ، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زکریا ت(۳۹۵)،تحقیق :عبد السلام محمد هارون، دار الجبل - لبنان، الطبعة الثانية - ٢٠٠هـ/٩٩٩م.
- مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب، الإمام أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد ابن عبد الله بن هشام الأنصاري المصرى ت(٧٦١)،تحقيق:محمد محيى الدين عبد الحميد، مطبعة المدنى. القاهرة، د.ط-د.ت .
- المقتضب، أبو العباس محمد بن يزيد المبرد ت (٢٨٥) ، تحقيق : محمد عبد الخالـق عضيمة، دار النشر: عالم الكتب - بيروت.
- من أسرار الجمل الاستئنافية دراسة لغوية قرآنية، د. أيمن عبد الرزاق الشوا، دار الغوثاني للدراسات القرآنية -سورية، الطبعة الأولى -٧٠٤ه/٢٠٠٦م.

#### **Abstract**

The Structure of Verb Phrases in the **Holy Koran** (A Semantic Study about Verses of Jihad)

This research semantically studies the structure of verb phrases in verses that refer to Jihad (Holy War) and fighting in the Blessed Revelation. The research depends on the roots of verbs [jahad (fight), katala (kill), shahada(die as a martyr), nafala (take booty), and ghanima(gain booty)] in determining the purpose from the Koranic The address. research combines descriptive and analytic approaches in demonstrating them through showing the surface structure of the phrases, and analyzing the phrases and highlighting inherent relationships between them and their adjacent phrases in addition to tracing coherence relationships between those phrases.

The topic is introduced by shedding light on the structure of verb phrases in a few lines. Then the subject is dealt with in two sections the first of which studies independent verb phrases which are divided into assertive and non-assertive phrases whereas the second is concerned with dependent phrases. Afterwards, there comes the conclusion where the most important findings the study reached are displayed and which is furnished with a table which illustrates the verses that include verb phrases relevant to the research topic.

- من أسرار العربية في البيان القرآني، د.عائشة عبد الرجمن، جامعة بيروت العربية، د.ط- ١٩٧٢م.
- المنهج الوصفى في كتاب سيبويه، د.نوزاد حسن أحمد، منشورات جامعة قار بونس -بنغازي، الطبعة الأولى - ٩٩٦ م.
- النبأ العظيم نظرات جديدة في القرآن، د.محمد عبدالله دراز، تخريج : عبد الحميد الدخاخني، دار طيبة للنشر والتوزيع -المملكة العربية السعودية، الطبعة الثانية -٢١٤١هـ/٠٠٠م.
- نحو التيسير (دراسة ونقد منهجى )،د.أحمد عبد الستار الجواري، مطبعة المجمع العلمي العراقي، د.ط - ٧٠٤ هـ/٩٨٧ م.
- نحو الفعل، د. أحمد عبد الستار الجواري، مطبعة المجمع العلمي العراقي، د.ط -٤ ٩ ٣ ١ هـ/ ٤ ٧ ٩ ١ م.
- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، الإمام برهان الدين أبى الحسن إبراهيم بن البقاعي ت(٥٨٨)، تخريج :عبد الرزاق غالب المهدى، دار الكتب العلمية – بيروت، الطبعة الأولى - ١٤١هـ / ٩٩٥م.
- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ت (٩١١) تحقيق: عبد الحميد الهنداوي، المكتبة التوفيقية – مصر.